

Bilaga till ÅSUB Rapport 2006:2

Projektet 'Det framtida behovet av utbildning på Åland'

Beskrivning av resultatdatabasen.

Förteckning över tillgängliga variabler och data

De senaste rapporterna från ÅSUB

- 2004:1 Konjunkturläget våren 2004
- 2004:2 Turismens samhällsekonomiska betydelse för Åland 2003
- 2004:3 Konjunkturbedömning för den kommunala sektorn våren 2004
- 2004:4 Rådgivningen vid Ålands hushållningssällskap – en utvärdering
- 2004:5 Det åländska skatteundantagets samhällsekonomiska betydelse – idag och i framtiden
- 2004:6 På jakt efter tillväxt – en analys av utvecklingsmöjligheterna inom några landbaserade näringar på Åland
- 2004:7 Konjunkturbedömning för den kommunala sektorn hösten 2004
- 2004:8 Konjunkturläget hösten 2004
- 2004:9 Fiskerinäringens betydelse för samhällsekonomin på Åland
- 2004:10 EU-medlemskapets effekter på den åländska ekonomin i ett internationellt perspektiv. En förberedande studie
- 2005:1 Konjunkturläget våren 2005
- 2005:2 Konjunkturbedömning för den kommunala sektorn våren 2005
- 2005:3 Uppföljning av landskapsandelarna och kommunernas ekonomi 1998-
- 2005:4 Konjunkturläget hösten 2005
- 2005:5 Konjunkturbedömning för den kommunala sektorn. Hösten 2005
- 2006:1 Företagsrådgivningen vid Ålands handelskammare och Ålands företagareförening – en utvärdering

Innehåll

I.	Inledning	1
II.	Beskrivning av databasen	2
III.	Enkätundersökningen 2005 - förteckning över filer i databasen	4
IV.	'Scenarier' – förteckning över filer i databasen	5
	Arbetsmarknad	5
	Befolkning	6
	Ekonomi	7
	Utbildning.....	7
V.	'Statistik' – förteckning över filer i databasen	8
	Arbetsmarknad	8
	Befolkning.....	8
	Utbildning.....	9
VI.	Förteckning över och beskrivning av enkätundersökningens variabler och data	10
	Bakgrundsvariabler	10
	Befolkningens befintliga utbildning (uppskattningar) efter nivå och område	10
	Utbildningsbehovet i allmänhet.....	11
	Orsakerna till att man vill utbilda sig	12
	Var vill man utbilda sig?	13
	Utbildningens omfattning i tid.....	13
	Uppskattningar av det absoluta antalet 'individuella behov' per ämne och ämnes-/utbildningsområde	14
	Kompetensutvecklingen inom yrkeslivet	15

I. Inledning

I mars år 2005 gav Ålands landskapsregerings Utbildnings- och kulturavdelning Ålands statistik- och utredningsbyrå (ÅSUB) uppdraget att kartlägga det nuvarande utbildningsbehovet inom Åland och att utveckla ett prognos- och analysverktyg för framtida användning inom utbildningssektorn. Uppdraget var att ta fram nya data som skulle öka kunskaperna om beslut gällande utformningen av utbildningssystemet och om studerandevolymen på gymnasial- och yrkeshögskolenivån. Projektet har finansierats med medel från EU:s socialfond.

Projektet har, för det första, omfattat en kartläggning och analys av det nuvarande utbildningsbehovet hos på Åland boende individer i åldern 17-60 år, med hjälp av material från en omfattande enkätundersökning. För det andra har ÅSUB utvecklat en jämviktsmodell med vars hjälp vi kunnat beskriva olika scenarier med olika framtida ekonomiska utvecklingsförlopp och deras implikationer för utbildningen och utbildningsbehovet. På så sätt har ett individperspektiv förenats med ett övergripande samhällsekonomiskt perspektiv i analysen.

Arbetet har även innefattat utvecklingen av en webbaserad utbildningsdatabas som är tillgänglig på nätet för såväl berörda beslutsfattare som en utbildningsintresserad allmänhet.

Databasen finns tillgänglig på följande Internetadress:

http://www.ls.aland.fi/utbildning_kultur/utbildningsbehov.pbs

I föreliggande text ingår:

- *en beskrivning och översikt av den webbaserade resultatdatabasen, och*
- *en beskrivning över enkätundersökningens variabler och data samt kombinationer mellan dessa*

Denna översikt är bilaga knuten till projektets huvudrapport 'Det framtida utbildningsbehovet på Åland' (ÅSUB Rapport 2006:2). För en analys av det tillgängliga datamaterialet hänvisas den intresserade läsaren till denna rapport.

II. Beskrivning av databasen

Utredningens centrala resultat samt relevant officiell statistik har samlats i en resultatdatabas. I denna finns mer detaljerad information än den som finns publicerad i själva huvudrapporten. Datamaterialet är fritt tillgängligt för alla. Materialet lämpar sig att studera direkt på datorskärmen, men man kan också välja ut delar av datafilerna, bearbeta dem och ladda ner dem i flera olika format (Excel, m.fl.).

Filerna är gjorda i PC-Axis format. Programmet PC-Axis är ett resultat av ett samarbete mellan de nordiska statistikbyråerna. Med hjälp av programmet kan man lättare bearbeta materialet vidare i den egna datorn. Programmet är kostnadsfritt och kan laddas ner från Statistiska centralbyrås hemsida (<http://www.scb.se>).

Databasen är organiserad till tre olika huvudmappar: 'Enkätstudie 2005', 'Scenarier' samt 'Statistik'. (Se beskrivning på omstående sida).

1. 'Enkätstudie 2005' innehåller resultatredovisningar från den enkät om det individuella utbildningsbehovet som skickades ut till ålänningar i åldern 17-60 år våren 2005.

2. 'Scenarier' innehåller resultat från den modellanalys som vi använt för att få en uppfattning om den åländska ekonomins möjliga utvecklingsbanor fram till år 2015. Alla filer i denna mapp innehåller resultat för tre scenarier: 'Basscenario', 'Gradvis utflaggning' och 'Ökad tjänstetillväxt'.

- 'Basscenario' står för en utveckling som liknar den utveckling som skett under det senaste årtiondet.
- I scenariot 'gradvis utflaggning' antas det att tio procent av passagerarsjöfartens flotta flaggas ut årligen från och med 2007 och fram till 2015.
- I scenariot 'ökad tjänstetillväxt' antas att tillväxten i ekonomin i ökande utsträckning sker inom den avancerade delen av tjänstesektorn. Dessutom antas att efterfrågan på arbetskraft med eftergymnasial utbildning ökar snabbare än i de andra scenarierna.

3. 'Statistik' innehåller för studien relevant officiell statistik framtagen av statistikmyndigheterna (främst Statistikcentralen i Finland (SC) och Ålands statistik- och utredningsbyrå (ÅSUB)).

Databasens struktur

ENKÄTSTUDIE		<ul style="list-style-type: none"> Det individuella utbildningsbehovets omfattning Preferenser för studieland Utbildningsnivån på Åland (uppskattningar) Efterfrågade ämnen/ämnesområden Fortbildningsfrekvens
SCENARIER	Arbetsmarknad	<ul style="list-style-type: none"> Behov av nyrekrytering Avgångar från arbetsmarknaden Arbetskraftens andel av befolkningen In- och utpendling Förändringar i antalet arbetsplatser Arbetskraftsefterfrågan och -utbud Arbetslöshet
	Befolkning	<ul style="list-style-type: none"> Prognoser över befolkningstillväxten In- och utflyttning
	Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Bruttonationalprodukt (BNP) Förädlingsvärde Produktionsvolym Lönenivåer
	Utbildning	<ul style="list-style-type: none"> Beräknade individuella utbildningsbehovet Antal utexaminerade ålänningar
STATISTIK	Arbetsmarknad	<ul style="list-style-type: none"> Antal sysselsatta Antal arbetslösa (arbetssökande och i 'åtgärder')
	Befolkning	<ul style="list-style-type: none"> Befolkningen efter kön, ålder och kommun Flyttningsrörelsen
	Utbildning	<ul style="list-style-type: none"> Antal studerande på Åland Platser och sökande vid åländska skolor Antal utexaminerade efter kön, åldersgrupp och utbildningsområde

III. Enkätundersökningen 2005 - förteckning över filer i databasen

Det beräknade individuella utbildningsbehovet (enskilda personer, enkätsvar) efter utbildningsnivå och åldersgrupp

Vem har fortbildningen gynnat?(procent)

Fortbildningsfrekvens (procent) efter kön, händelse och åldersgrupp

Fortbildningsfrekvensen efter skola där man utexaminerats (endast åländska skolor)

Studier och utbildningsbehov (procent) efter aktivitet och åldersgrupp

Det individuella utbildningsbehovets omfattning (procent) efter kön, tidslängd och åldersgrupper

Var vill de studera som vill studera på distans? (procent)

Fortbildning inom det privata näringslivet (procent) efter bransch (andel av de anställda som fortbildat sig under det senaste året)

Fortbildning (procent) efter kön, andel och sektor

Utbildningsnivån hos ålänningar i åldern 25-60 år (procent)

Vad man vill läsa på distans? (procent) efter bransch/område

Var har man avlagt examen? (procent) efter land och utbildningsnivå

Det individuella utbildningsbehovet (procent) efter bransch/sector och kön

Var vill man utbilda sig? (procent) efter åldersgrupp och land

Det beräknade individuella utbildningsbehovet hos ålänningarna i åldern 17-60 år efter typ, ämne och utbildningsbehov

IV. 'Scenarier' – förteckning över filer i databasen

Arbetsmarknad

Det totala arbetskraftsutbudet på Åland (enskilda personer) efter utbildningsnivå, scenario och år

Arbetskraftsutbudet på Åland (enskilda personer, disaggregerad) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Arbetskraftsutbudet på Åland (enskilda personer, exkl. pendling), efter utbildningsnivå, scenario och år

Arbetskraftsutbudet på Åland (enskilda personer, utan flyttningsrörelse) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Arbetskraftens befolkningsandel (procent) efter utbildningsnivå, scenario och år

Arbetskraftens befolkningsandel (procent) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Befolkning utanför arbetskraften (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, åldersgrupp, scenario och år

Befolkning utanför arbetskraften (enskilda personer) efter utbildningsnivå, yrkesgrupp, åldersgrupp, scenario och år

Avgångar från arbetsmarknaden (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, åldersgrupp, scenario och år

Avgångar från arbetsmarknaden (enskilda personer) efter utbildningsnivå, yrkesgrupp, åldersgrupp, scenario och år

Totala arbetskraftsefterfrågan (enskilda personer) efter scenario och år

Arbetskraftsefterfrågan (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Arbetskraftefterfrågan (enskilda personer) efter utbildningsnivå, yrkesgrupp, scenario och år

Förändringar i antalet arbetsplatser (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Förändringar i efterfrågan på arbetskraft (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Behovet av nyrekrytering (enskilda personer) efter utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Behov av nyrekrytering (enskilda personer) efter utbildningsnivå, yrkesgrupp, scenario och år

Inpendling (enskilda personer) efter utbildningsnivå, scenario och år

Utpendling (enskilda personer) efter utbildningsnivå, scenario och år

Arbetslöshetsgrad (procent) efter scenario och år

Arbetslöshetsgrad (procent) efter utbildningsnivå, scenario och år

Befolkning

Statistikcentralens (SC) *befolkningsprognos* (enskilda personer) 2004-2040 efter kommun, år, kön och befolkningsförändring

SC:s *befolkningsprognos* (inkl. flyttningsrörelse, enskilda personer) 2004-2040 efter kommun, 5-årsgrupper, år och kön

SC:s *befolkningsframskrivning* (exkl. flyttningsrörelsen, enskilda personer) 2004-2040 efter kommun, 5-års grupper, år och kön

Inflyttning och utflyttning (enskilda personer) efter flyttningsrörelse, scenario och år

Inflyttning och utflyttning (enskilda personer, disaggregerad) efter variabel, utbildningsnivå, scenario och år

Befolkning utan flyttningsrörelse (enskilda personer, disaggregerad) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, utbildningsområde, scenario och år

Befolkning med flyttningsrörelse (enskilda personer, mer aggregerad) efter utbildningsnivå, scenario och år

Befolkningen med flyttningsrörelse (enskilda personer, disaggregerad) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Ekonomi

Kapitalstocken (miljoner euro) efter bransch, scenario och år

BNP, huvudkonton (miljoner euro) efter BNP-konto, scenario och år

Förädlingsvärde (miljoner euro) efter bransch, scenario och år

Branschens prisindex efter bransch, scenario och år

Produktionsvolym (miljoner euro) efter bransch, scenario och år

Genomsnittliga lönenivån (euro/år) efter utbildningsnivå, scenario och år

Utbildning

Individuella behovet av utbildning (enskilda personer, beräkningar baserade på utbildningsenkäten 2005) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Individuella behovet av examensgivande utbildning (enskilda personer, beräkningar baserade på utbildningsenkäten 2005) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Individuella behovet av yrkesrelaterad utbildning (enskilda personer, beräkningar baserade på utbildningsenkäten 2005) efter åldersgrupp, utbildningsnivå, scenario och år

Antal utexaminerade ålänningar (enskilda personer) efter skola, scenario och år

Antal utexaminerade ålänningar efter skola, scenario och år

V. 'Statistik' – förteckning över filer i databasen

Arbetsmarknad

Sysselsatt arbetskraft (enskilda personer) 31.12.1998 - 31.12.2003 efter år, kommun, kön och bransch

Sysselsatt arbetskraft (enskilda personer) 31.12.1993 - 31.12.2003 efter år och bransch

Sysselsatt arbetskraft (enskilda personer) 31.12.1998 - 31.12.2003 efter år, kommun, bransch, kön och åldersgrupp

Sysselsatt arbetskraft (enskilda personer) 31.12.2000 - 31.12.2003 efter år, kön, kommun, utbildningsnivå, utbildningsområde och bransch

Inom området arbetande (arbetsplatser, enskilda personer) 31.12.2000 - 31.12.2003 efter år, kön, kommun, bransch och åldersgrupp

Inom området arbetande (arbetsplatser, enskilda personer) 31.12.2000 - 31.12.2003 efter år, kommun, utbildningsnivå och åldersgrupp

Inom området arbetande (arbetsplatser, enskilda personer) 31.12.2000 - 31.12.2003 efter år, kön, kommun, näringsgren och yrkesställning

Antal arbetslösa arbetssökande och antal lediga platser 2000 – 2005 efter år, månad, sökande/platser och bransch

Arbetslösa och i åtgärder samt arbetslösa u 25 1988 – 2005 efter år, månad, kön och antal

Befolkning

Befolkningen (enskilda personer) 31.12.2000 - 31.12.2003 efter år, kön, huvudsaklig verksamhet, kommun och åldersgrupp

Befolkningen (enskilda personer) 1980-2004 efter år, kommun och befolkningsförändringar

15 år fylld befolkning (enskilda personer) efter år, kön, kommun, huvudsaklig verksamhet, utbildningsnivå och åldersgrupp

Flyttningsrörelsen (enskilda personer) 1975-2004 efter kommun, åldersgrupp, år, kön och 'flyttningstyp'

Befolkningen (enskilda personer) 2000 efter ålder, utbildningsnivå och utbildningsområde

Utbildning

Studerande på Åland (enskilda personer) efter år, skola och kön

Studerande på Åland (enskilda personer) efter år, utbildningsområde och kön

Platser och sökande vid de åländska skolorna (enskilda personer) efter år, inriktning och antal personer

Platser och sökande vid de åländska skolorna (enskilda personer) efter år, linje (skola) och antal personer

Utexaminerade från de åländska skolorna 2000 – 2004 efter skola och kön

Utexaminerade (enskilda personer) efter år, skola och kön

Utexaminerade (enskilda personer) efter examensår, kön, utbildningsområde och åldersgrupper

Utexaminerade (enskilda personer) efter utbildningsnivå, examensår, kön, utbildningsområde och åldersgrupper

Utexaminerade (enskilda personer) efter utbildningsnivå, skola, examensår, utbildningsområde och åldersgrupper

VI. Förteckning över och beskrivning av enkätundersökningens variabler och data

Förteckningen som följer omfattar dels individbaserade bakgrundsvariabler, dels variabler skapade utifrån frågorna i enkäten. Vi har också listat några av de mest fruktbara kombinationsmöjligheterna mellan dessa variabler. När det gäller de sistnämnda har riktlinjen varit att i första hand redovisa sådana kombinationsmöjligheter där man har möjlighet att få statistiskt hållbara utfall. Där vi funnit det motiverat och där vi kunnat uppnå en godtagbar statistisk tillförlitlighet, har vi redovisat variablerna och kombinationerna mellan dessa enligt kön, åldersgrupp, utbildningsnivå och – i vissa fall – enligt bransch- respektive sektortillhörighet.

Bakgrundsvariabler

(A) direkt från eller härledda från befolkningsregistret

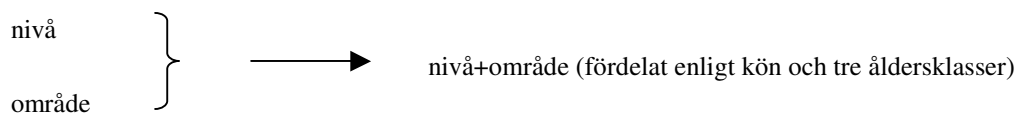
- kön
- födelseår
- ålder
- åldersgrupp: 3 kategorier (17-24; 25-44; 45-60 år)
- åldersgrupp: 6 kategorier (17-19; 20-24; 25-34; 35-44; 45-54; 55-60 år)

(B) från enkäten

- antal *barn* i hushållet
- *examen* (i vissa fall kompletterade med uppgifter ur Statistikcentralens (SC) examensregister) kodad med sexsiffrig kod
- Respondenternas *sysselsättning*. (Viktad fördelning mellan följande kategorier 'anställda/tjänstemän', 'företagare och jordbrukare', 'studerande', 'föräldra-/vårdlediga/hemarbetande', 'pensionärer', 'sysselsatta med annat' och 'arbetslösa')
- I förekommande fall: respondenternas *arbetsgivare*
- *Antal år* man arbetat för *nuvarande arbetsgivare/* med *nuvarande företag*
- *Antal år* man arbetat med *nuvarande arbetsuppgifter/inom nuvarande befattning*

Befolkningens befintliga utbildning (uppskattningar) efter nivå och område

Fördelat enligt följande:



Tabell 1. Koder för utbildningsnivåer och -områden

<i>nivåer</i>	<i>områden</i>
0 förskolenivå	0 allmänbildande utbildning
1 lägre grundnivå	1 pedagogisk utbildning och lärarutbildning
2 högre grundnivå	2 humanistisk utbildning och konstutbildning
3 mellannivå (gymnasial-/yrkesskolenivå)	3 utbildning inom handel och samhällsvetenskaper
	4 naturvetenskaplig utbildning
5 lägsta högre nivå ('institutnivå')	5 teknisk utbildning
6 lägre högre nivå	6 utbildning inom lant- och skogsbruk
7 högre högskolenivå	7 utbildning inom hälso- och socialvård
8 forskarutbildningsnivå	8 utbildning inom servicebranscher
9 annan eller okänd nivå	9 annat eller okänt utbildningsområde

Informationen från enkäten kombinerad med information från SC:s examensregister ger en uppskattning av befolkningens utbildningsnivå och en översikt över fördelningen mellan utbildningsområden.

Utbildningsnivån är kodad med en siffra (1-9), utbildningsområdet likaså, och kombinationen mellan dessa två blir en tvåsiffrig kod vars första siffra anger nivån och vars andra siffra anger området (enligt Statistikcentralens gängse system, se tabell 1).

I prognosmodellen har vi aggregerat kategorierna för utbildningsnivån från nio till två grupper, enligt schemat i tabell 2. Indelningen i tre grupper är också den som används i vår prognosmodell.

Utbildningsort

Fördelning mellan (1) Åland (2) Finland (3) Sverige och övriga världen

Några kombinationsmöjligheter:

- utbildningsort och nivå (3 grupper) enligt *kön*
- utbildningsort och nivå, enligt *åldersgrupp*
- utbildningsort och *utbildningsområde*

Utbildningsbehovet i allmänhet

(1) information om huruvida man har ett behov överhuvudtaget, (2) om man studerar för närvarande (3) om man kommer att ha ett behov i framtiden.

Tabell 2. Beräkningsmodellens aggregering av kategorier för utbildningsnivåer

0	förskolenivå	}	högst gymnasial utbildning
1	lägre grundnivå (folkskola)		
2	högre grundnivå (grund- och mellanskola)		
3	mellannivå (gymnasial-/yrkesskolenivå)		
9	annan eller okänd nivå	}	eftergymnasial utbildning
5	lägsta högre nivå ('institutnivå')		
6	lägre högre nivå		
7	högre högskolenivå		
8	forskarutbildningsnivå		

- Enligt *åldersklass* (6 grupper). Procentuell fördelning av behovens karaktär och omfattning i tid
- Behovet hos *anställda* respektive *företagare*
- Utbildningsbehov och *kön*
- Utbildningsbehov och *utbildningsnivå*
- Utbildningsbehov (endast 'ja' eller 'nej') enligt *näringslivsbransch*
- Utbildningsbehov (endast 'ja' eller 'nej') enligt *sektor* (privat-offentlig) och *kön*
- Utbildningsbehov (endast 'ja' eller 'nej') enligt *företagens storleksklass* mätt i *antalet anställda*
- Utbildningsbehov (endast 'ja' eller 'nej') enligt *företagens storleksklass* mätt i *omsättningens storlek*

Orsakerna till att man vill utbilda sig

- Orsak enligt *kön*
- Orsak enligt tillhörighet till *sektor* (offentlig respektive privatanställd)
- Orsak enligt tillhörighet till *sektor* (offentlig respektive privatanställd) – fördelat på *kön*

Skillnaden mellan män och kvinnor inom de olika kategorierna är marginella. Vårt underlag är för litet för att en indelning i strata enligt både åldersgrupp och kön skall kunna ge statistiskt tillförlitlig information.

Var vill man utbilda sig?

- Fördelning per land enligt *ålderskategori*
- Fördelning per land enligt ålderskategori (tre grupper) och *kön*

Utbildningens omfattning i tid

- Utbildningsbehovets omfattning i tid enligt *åldersgrupp*
- Utbildningsbehovets omfattning i tid enligt *kön*

Utbildningens form (på arbetstid, kvällar/veckoslut, distans, heltid)

- Utbildningens form enligt *åldersgrupp* (6 grupper)
- Utbildningens form enligt kön och *åldersgrupp* (6 grupper)
- Utbildningens form enligt utbildningens *omfattning i tid* (för att exempelvis få svar på frågan om hur långa utbildningar som efterfrågas av dem som vill studera på kvällstid och veckoslut)

Den efterfrågade utbildningens innehåll

Här finns mycket och detaljerad information som i de flesta fallen måste aggregeras för att man skall kunna utläsa något och redovisa det med statistisk bärkraft.

Ämnen, ämnesområden och typ av behov

- Behovet av enskilda ämnen enligt 'behovstyp' (behov av examen, inom yrkeslivet, allmänt intresse). Här varierar möjligheterna att uppnå statistisk signifikans beroende på vilket ämne det handlar om). Här finns ingen möjlighet till ålders- eller könsfördelning.

För att uppnå statistisk bärkraft kan behovet av enskilda ämnen aggregeras till behov av ämnesområden, i kategorier motsvarande SC:s utbildningsområden:

- Behovet av ämnesområden/utbildningsområden enligt 'behovstyp'
- Behovet av ämnesområden/utbildningsområden enligt 'behovstyp' och sektor (offentlig-privat). (Här varierar möjligheterna att uppnå statistisk hållbarhet).

Uppskattningar av det absoluta antalet 'individuella behov' per ämne och ämnes-/utbildningsområde

Eftersom den enskilda individen kan ha ett utbildningsbehov inom flera olika ämnesområden och dessa behov kan vara av olika typ, får vi här laborera med antalet 'behov' snarare än antalet individer.

De populäraste ämnena

- De mest eftersökta ämnena inom vilka man vill ta *examen/yrkesutbilda sig* - procentuellt fördelade
- De mest eftersökta ämnena inom vilka man har ett behov *relaterat till yrkeslivet* - procentuellt fördelade
- De mest eftersökta ämnena för vilka det finns ett *allmänt intresse* - procentuellt fördelade

Intresset för olika utbildningsområden (enligt SC:s klassificering). Relativa (procentuella) andelar och uppskattningar av absoluta antal

- Antal 'behov' i procent av antalet individer med ett utbildningsbehov
- Antalet individer med behov av *yrkes-/examensinriktad utbildning* per utbildningsområde och enligt behovets *omfattning i tid*
- Antalet individer med behov av *utbildning relaterad till arbetslivet* per utbildningsområde och enligt behovets *omfattning i tid*
- Antalet individer med behov av utbildning inom ämnesområden för vilka man har ett *allmänt intresse*, per utbildningsområde och enligt behovets *omfattning i tid*
- Antalet individer med behov av *yrkes-/examensinriktad utbildning*, per utbildningsområde och enligt den efterfrågade *utbildningsmetoden* (distans, heltid, osv)
- Antalet individer med behov av *utbildning relaterad till arbetslivet* per utbildningsområde och enligt den efterfrågade *utbildningsmetoden*
- Antalet individer med behov av *utbildning inom ämnesområden* för vilka man har ett *allmänt intresse*, per utbildningsområde och enligt den efterfrågade *utbildningsmetoden*

Kompetensutvecklingen inom yrkeslivet

Fortbildningens omfattning

- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året
- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året, enligt *kön*
- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året, enligt *åldersgrupp*
- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året, enligt *åldersgrupp* och *kön* (på gränsen till acceptabel statistisk signifikans)
- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året enligt *bransch* (på gränsen till acceptabel statistisk signifikans)
- Andel av kategorin 'anställda' som fortbildat sig under det senaste året, enligt *sektor* (offentlig eller privat) jämfört med andelen som säger sig ha ett utbildningsbehov

Arbetsgivarnas inställning till fortbildning

Vi har mätt inställningen till fortbildning hos arbetsgivarna genom att helt enkelt fråga våra respondenter om deras arbetsgivare har erbjudit dem att fortbilda sig under det senaste året. Vi har då fått fram följande information:

- Andel anställda som erbjudits fortbildning, enligt *sektor* (offentlig-privat) (ett visst, svagt, statistiskt samband)
- Andel anställda som erbjudits fortbildning, enligt *kön* (vissa tendenser till olik behandling, men ingen statistiskt säkerställd skillnad)
- Andel anställda som erbjudits fortbildning, enligt *kön* och *sektor* (offentlig-privat) (här har vi funnit statistiskt signifikanta skillnader)
- Andel anställda som erbjudits fortbildning, enligt *åldersklass*
- Andel anställda som erbjudits fortbildning, enligt de anställdas *utbildningsnivå* (högskoleutbildade får i betydligt högre grad än andra erbjudanden om fortbildning)
- *Antal år* man arbetat för sin nuvarande arbetsgivare och *antal erbjudanden* om fortbildning

Fortbildningens omfattning i tid

- Antal dagar under det senaste året man erbjudits fortbilda sig *på sin arbetstid*: genomsnitt för respektive kvinnor, män, olika ålderskategorier och utbildningsnivåer (Här gav enkäten ett glest underlag).
- *Antal år* man arbetat för sin nuvarande arbetsgivare och *längden på fortbildningen*, enligt kön

Frivillighet respektive 'tvång' i fortbildningen

- Andelen anställda som haft egna önskemål om att fortbilda sig respektive känt sig tvungna att delta – enligt *kön, åldersgrupp* och *utbildningsnivå*

Nyttan av fortbildningen

- Andelen anställda som i första hand tyckt att de gynnats personligen av fortbildningen, respektive att arbetsplatsen gynnats och att båda två gynnats, enligt *kön, åldersgrupp* och *utbildningsnivå*.