

## **Beskrivning av statistiken**

Statistiken omfattar Ålands folkhögskola, Medborgarinstitutet i Mariehamn, Ålands musikinstitut, Öppna högskolan (enhet inom Högskolan på Åland) och Ålands yrkesgymnasium. I augusti 2011 sammanslogs Ålands handelsläroverk, Ålands sjömansskola, Ålands vårdinstitut, Ålands hotell- och restaurangskola och Ålands yrkesskola till Ålands yrkesgymnasium. Ålands naturbruksskolas verksamhet upphörde efter vårterminen 2011.

Alla skolor håller inte utbildning som inte leder till examen varje år varför enskilda skolor saknas i statistikrapporteringen vissa år. Det finns också andra aktörer som anordnar utbildning som inte leder till examen på Åland, t.ex. Ålands näringsliv, Ålands företagareförening, Ålands bildningsförbund, Arbetarnas bildningsförbund, Ålands idrottsförbund och privata utbildningsföretag m.fl., men dessa har inte tillfrågats om uppgifter för denna statistik.

ÅSUB publicerar sedan år 2000 ett årligt statistikmeddelande om den åländska examensinriktade utbildningen efter grundskolan samt vid Högskolan på Åland. Statistikuppgifter om de studerande vid Folkhögskolans utbildningsprogram presenteras också i meddelandet, trots att utbildningen inte är examensinriktad. Ytterligare statistik i detta ämne, bl.a. flera tidsserier och mera detaljerade uppgifter om de enskilda skolorna och Högskolan på Åland, kan man hitta på ÅSUBs hemsida ([www.asub.ax](http://www.asub.ax)). Övrig årlig utbildningsstatistik som ÅSUB ger ut gäller grundskolan, avlagda examina samt studerande utanför Åland. Statistik om lärarna i det åländska skolväsendet publiceras sedan 2005 vart tredje år. ÅSUB har också publicerat prognoser om det framtida elevunderlaget på Åland. All utbildningsstatistik är tillgänglig på hemsidan i form av publikationer, databaser och exceltabeller.

Indelningen av utbildningsområden följer i denna statistik den finländska undervisningsförvaltningens klassificering, vilken skiljer sig från ISCED-klassificeringen som ÅSUB vanligtvis följer inom utbildningsstatistiken. Detta beror på att uppgiftsinsamlingen är anpassad till Statistikcentralens behov och de väljer att följa undervisningsförvaltningens klassificering när det gäller utbildning som inte leder till examen.