

Beskrivning av statistiken

Statistikuppgifterna är hämtade från Ålands arbetsmarknads- och studieservicemyndighets studiestödsregister och omfattar de personer som under uppgiftsåret erhållit studiestöd av Ålands landskapsregering för studier vid läroinrättning utanför Åland. För studerande som erhållit studiestöd för flera olika utbildningar under kalenderåret, t.ex.

gymnasialstadietutbildning under vårterminen och högskoleutbildning under höstterminen, redovisas endast den senast förekommande utbildningen. Eftersom uppgifterna i denna statistik gäller ett kalenderår är de inte helt jämförbara med de av ÅSUB publicerade uppgifterna över de studerande på Åland efter grundskolan samt vid Högskolan på Åland, vilka gäller läget under höstterminen.

Statistikuppgifter över de studerande utanför Åland har sammanställts sedan år 2004 och detta meddelande innehåller en tidsserie med uppgifter om de studerandes kön, studieland och ålder för åren 2004–2009. För variablerna studienivå och utbildningsområde finns inte jämförbara uppgifter för åren före 2007, varför dessa variabler presenteras endast för 2007–2009. I tidsserierna finns rättade uppgifter för 2008, då åtta personer som studerade i Finland felaktigt hade placerats i Sverige vid upprättande av statistiken för 2008.

ÅSUB publicerar sedan år 2000 ett årligt statistikmeddelande om de studerande vid den åländska examensinriktade utbildningen efter grundskolan samt vid Högskolan på Åland. Ytterligare statistik i detta ämne, bl.a. flera tidsserier och mera detaljerade uppgifter om de enskilda skolorna och Högskolan, kan man hitta på ÅSUBs hemsida (www.asub.ax). Övrig årlig utbildningsstatistik som ÅSUB ger ut gäller grundskolan, utbildning som inte leder till examen samt avlagda examina. Statistik om lärarna i det åländska skolväsendet publiceras sedan 2005 vart tredje år. ÅSUB har också publicerat en prognos om det framtida elevunderlaget på Åland. All utbildningsstatistik är tillgänglig på hemsidan i form av publikationer, databaser och exceltabeller.