

ÅLANDS STATISTIK OCH UTREDNINGSBYRÅ

Ålands gymnasium 2011–2017 Utvärdering för utveckling

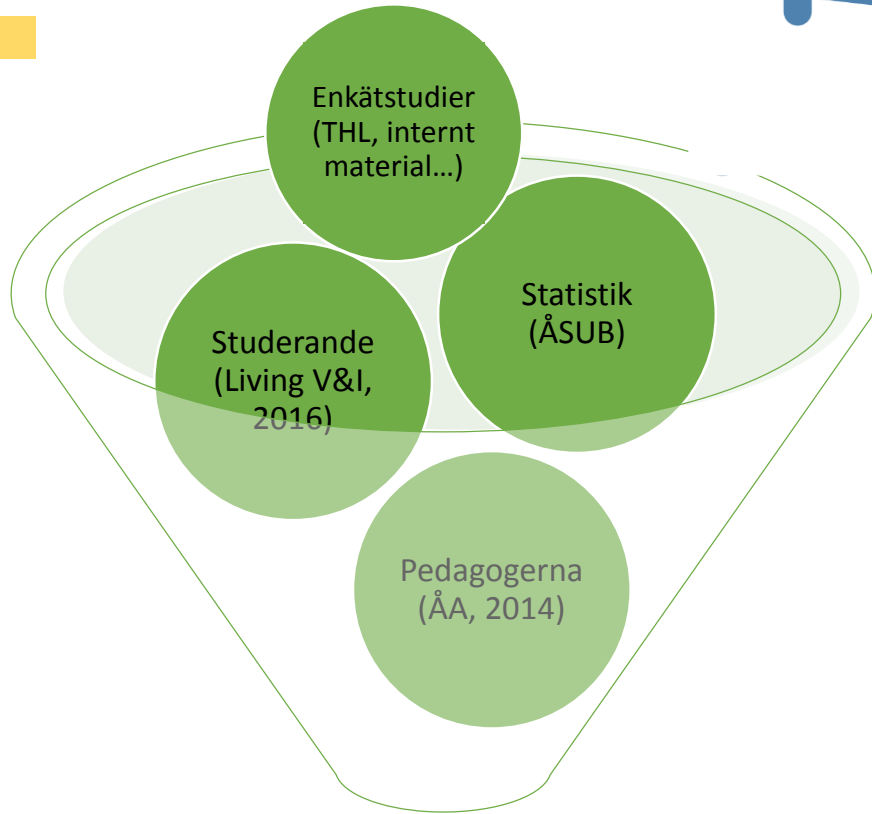
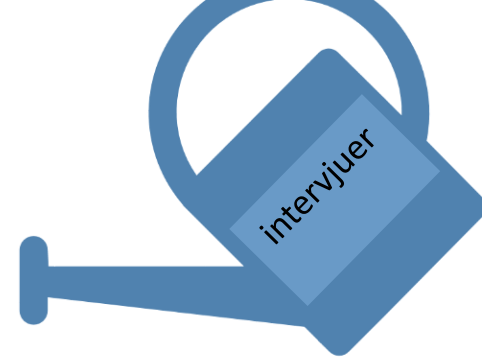
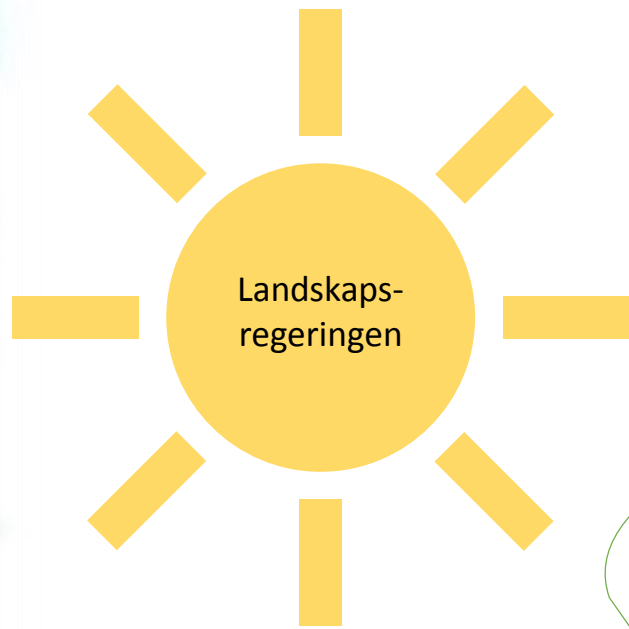
Sanna Roos 17.4.2018

ÅSUBs uppdrag

"...utvärdera reformen vid Ålands gymnasium och dess organisatoriska och ekonomiska konsekvenser samt reformens inverkan på studerandes och lärares undervisningsmiljö. Utvärdering ska ge underlag för en fortsatt verksamhetsutveckling inom Ålands gymnasium."

Utvärderingens material

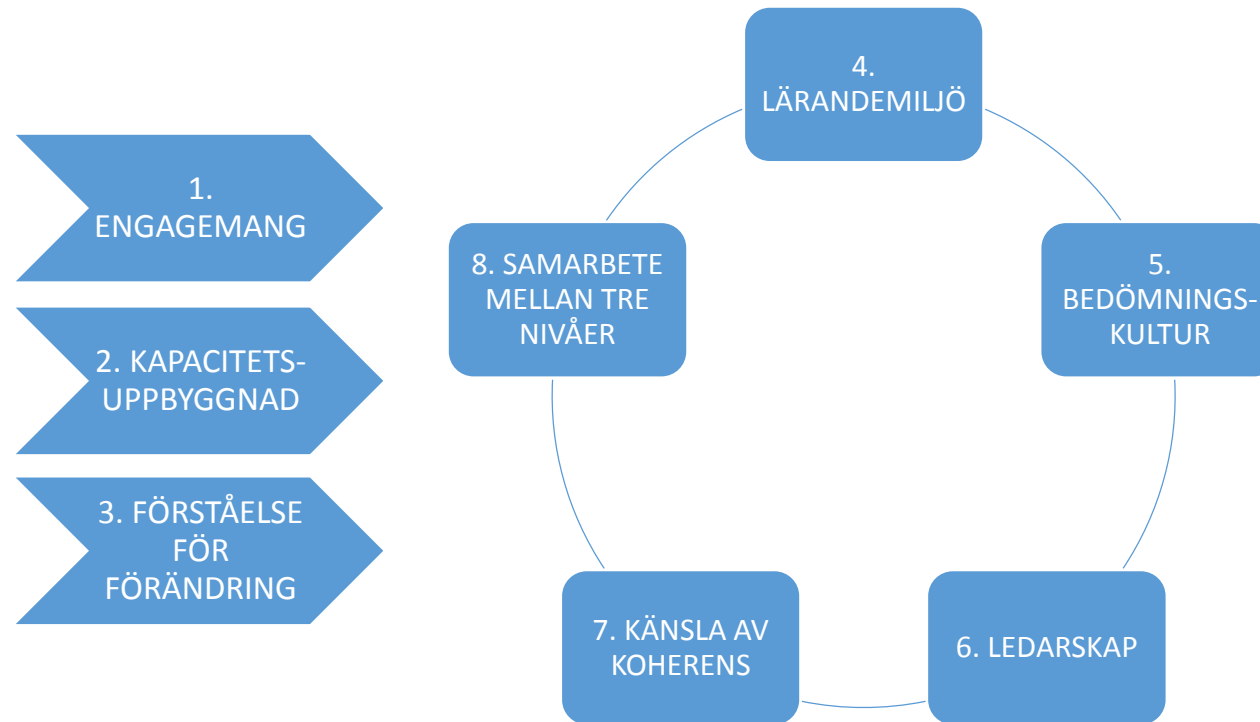
- Undersökning om den pedagogiska verksamhetskulturen (Åbo Akademi 2014)
- Undersökning om studerandes uppfattningar av undervisning och lärande (Living V&I Ab 2016)
- Granskning av ÅG (Landskapsrevisionen 2014)
- Hälsa i skolan (THL)
- Statistiska uppgifter (ÅSUB, SC, SCB)
- Internt material
- Intervjuer med 25 personer (november 2017-februari 2018)



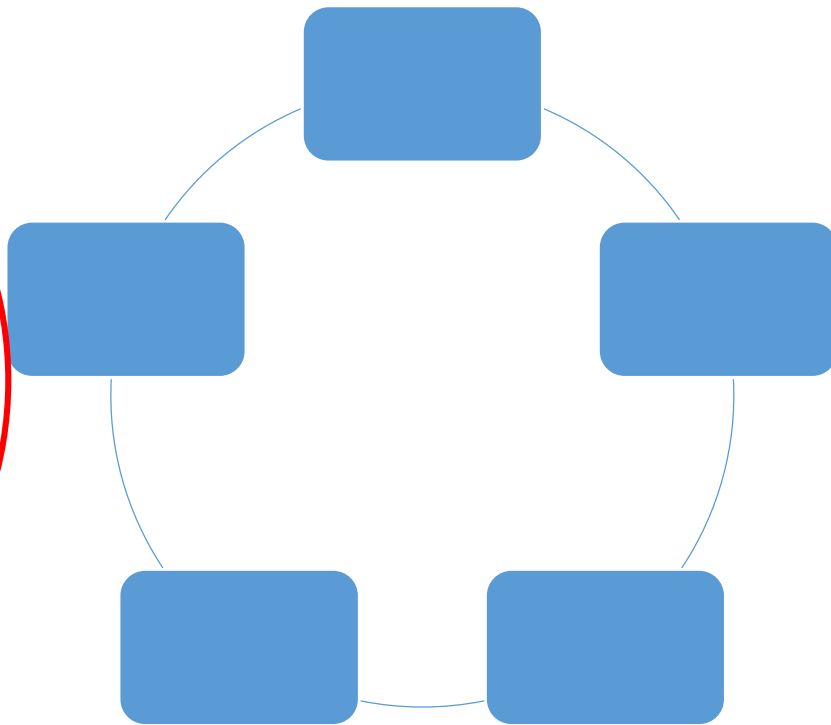
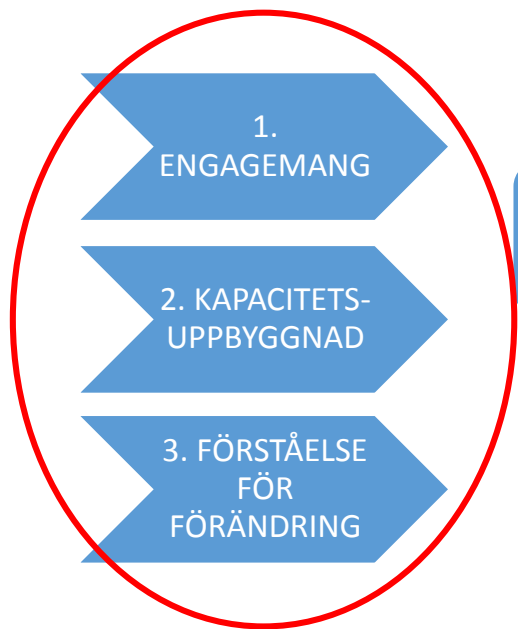
Utvärdering för utveckling

Utvärdering för utveckling

- **Var** behövs det utveckling?
- **Vad** kommer det fortsatta utvecklingsarbetet att omfatta?
- **Hur** kommer utvecklingsarbetet att genomföras?



Fullan, Cuttress & Kilcher, 2005.



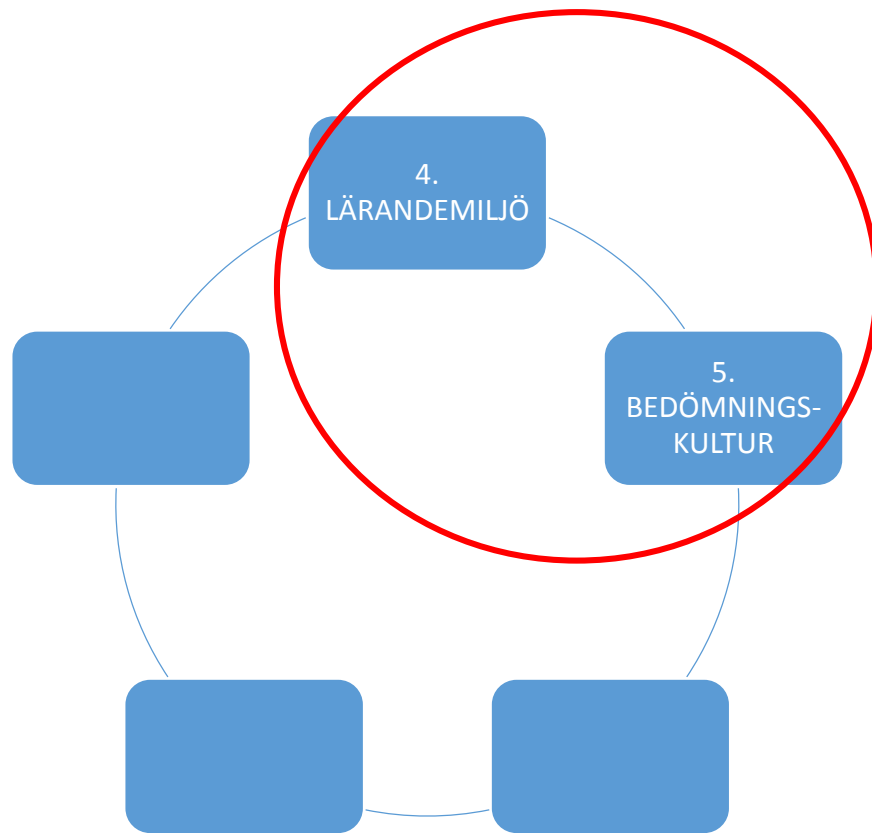
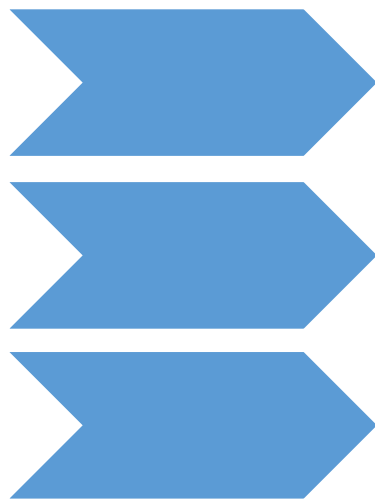
Studeraende: "Vi vill lära oss för framtiden"



Pedagoger: "Vi vill kunna beakta studerandes varierande stödbehov"



Ledningen: "Vi vill att skolorna använder sina resurser effektivt"



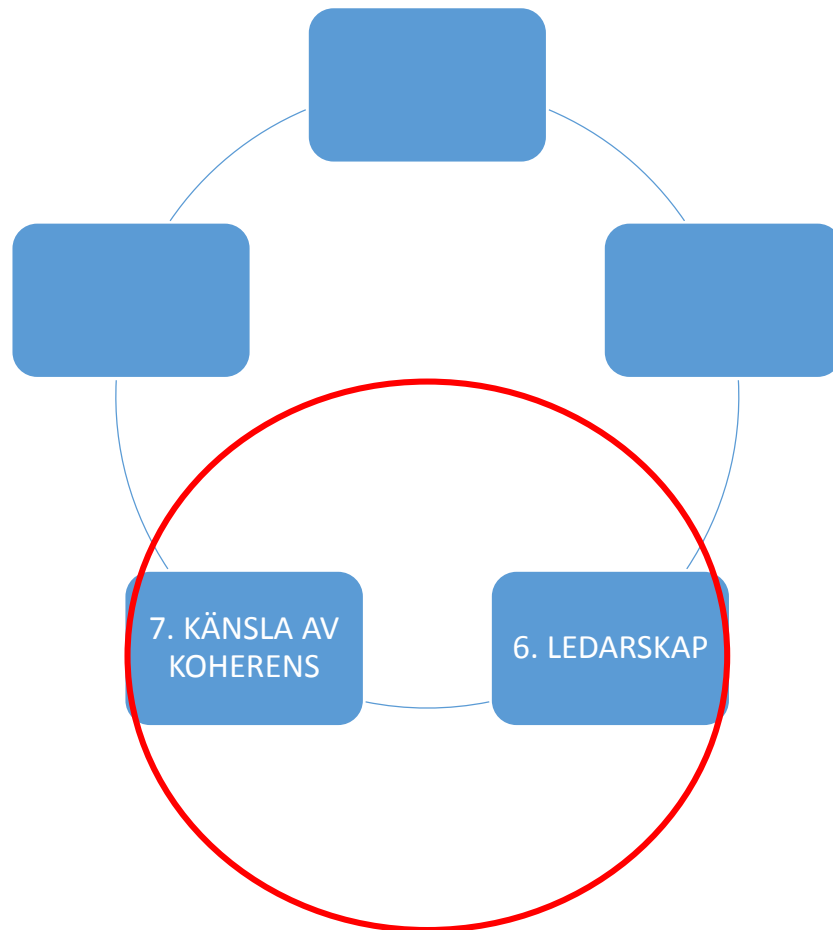
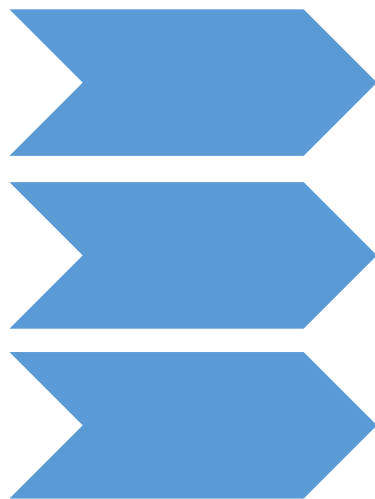
Studera: "Vi behöver upptäcka våra starka sidor"



Pedagoger: "Vi behöver förutsättningar för lyckad undervisning (administration, schema...)"



Ledningen: "Vi behöver skolor som uppnår sina utbildningsmål"



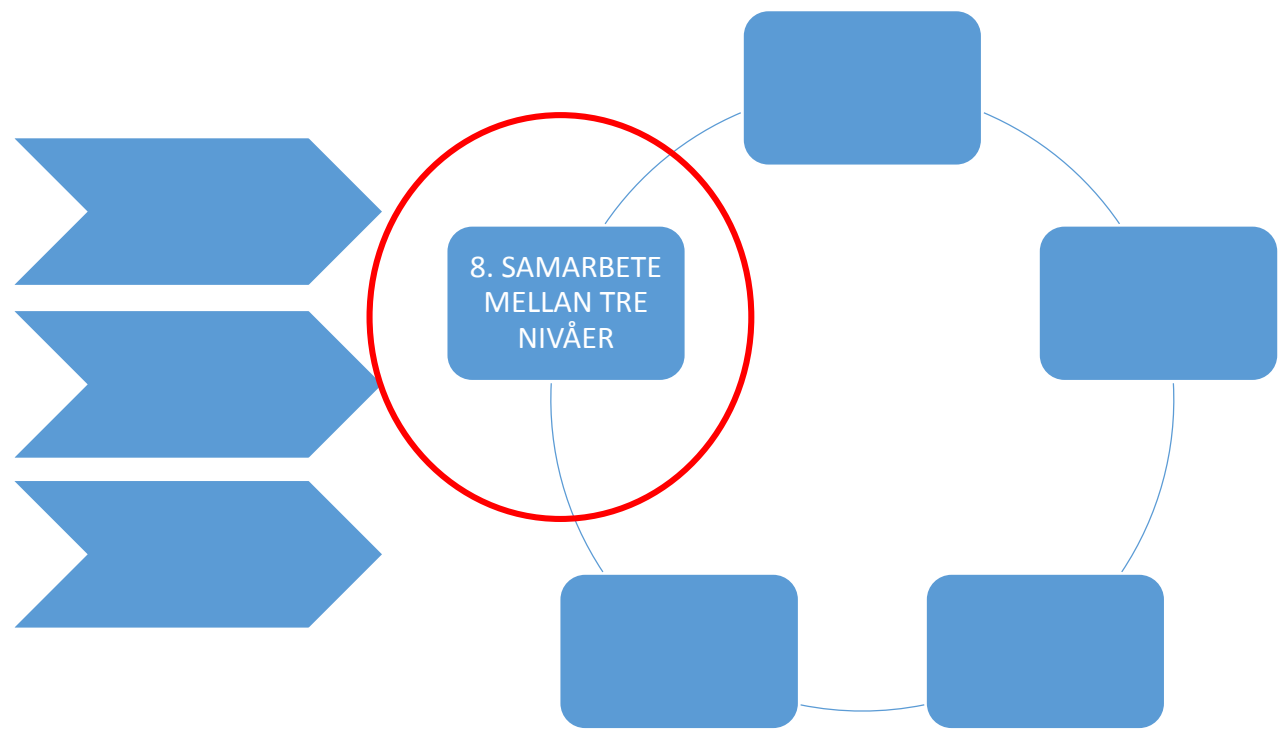
Studera: "Vi vill trivas i skolan"



Pedagoger: "Vi vill att studera ska lära sig att aktivt använda sina förmågor"



Ledningen: "Vi vill att man i skolorna är medvetna om de förändrade krav som omvärlden ställer till skolan"



Utvärderingens rekommendationer #1: Pedagogiska resurser

- Beakta studerandes (särskilda) behov: integration och stöd för psykosocial utveckling
- Utöka lärarnas psykosociala kunskaper
- Främja gemensamt lärande bland lärare
- Skapa ett diskussionsforum mellan grundskolan (högstadiet) och gymnasiet för utökat erfarenhetsutbyte?

Utvärderingens rekommendationer #2: Samarbete, information, ledarskap

Viktigt med...

- tydligt, kontinuerligt ledarskap: ansvars- och arbetsfördelning, informationsflöde
- att överbrygga den fysiska & mentala avskildheten av de olika enheterna: "vi-känsla för hela ÅG"
- bevakande av nationella och internationella förändringsprocesser: breddad kontaktyta mellan utbildningsadministration och rektorer
- bredare dialog om hur man tacklar framtida utmaningar
- tydligt fastställda samarbetsformer

Utvärderingens rekommendationer #3: Organisationsutveckling

- Förbättra ÅGs funktion som "utvecklingsorganisation": lärande på alla nivåer
- Ta i bruk det nyligen utvecklade kvalitetsledningssystemet för kontinuerlig intern evaluering -> stöd för fortsatt utvecklingsarbete
- Skapa en hållbar strukturell lösning för sjöfartsutbildningen
- Kan budgeteringsprocessen och dimensioneringsbesluten göras mer interaktiva?
- Förbättra interna kostnadskalkyler

Workshop 5.4.2018

Inbjudna bl.a.:

- Utbildningsavdelningen/LR
- Skolorna vid ÅG
- Myndigheten ÅG
- Styrelsen vid ÅG

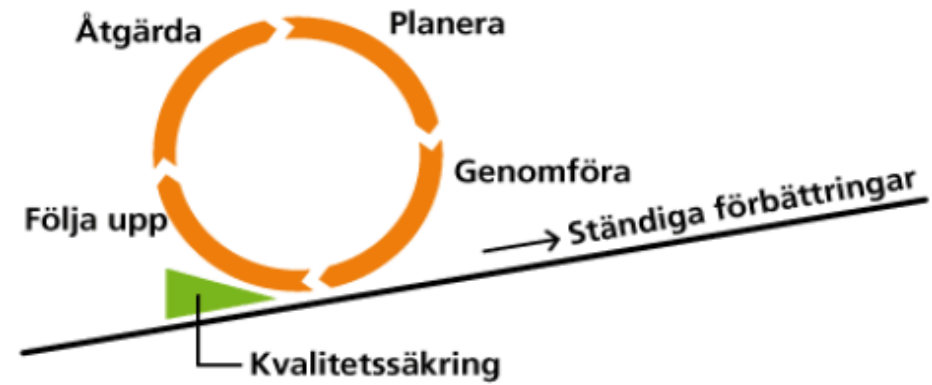
Moderator: konsult Stefan Berndt

Workshop 5.4.2018

Frågor:

- Hur är det just nu? Vad har vi gjort hittills?
- Vad vill vi uppnå i framtiden?
- Hur fungerar det när det är bra?
- Hur gör vi för att nå delmål och slutmål?
- Vem eller vilka ansvarar för vad?
- När ska vi vara klarar?

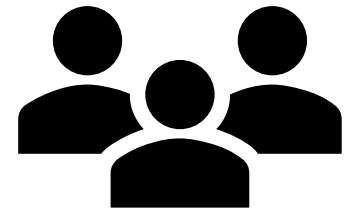
Förslag för åtgärder #1: Pedagogiska resurser



Läsårsvis pedagogisk utvecklingsplan

- Ledningsgruppen och myndigheten initierar, slår fast och resurserar förslagen som kommit från skolorna/ lärarlagen/ studeranderåden/ arbetslagen.
- Synliggör läsårets fokusområden/ utvecklingsbehov för både personal och studerande. Ökar delaktighet och känsla av gemenskap samt ständig förbättring.
- Planen kan varieras från skola till skola samt från utbildning till utbildning.
- Planen innehåller *konkreta aktiviteter* som t.ex. att införa lektionsdagboken överallt. Varje aktivitet ska ha ett konkret mätbart mål.
- Planeringsarbetet inleds i april och genomförandet börjas i augusti; mellanuppföljning på varje kollegiemöte, slututvärdering i april firas med vårfest.

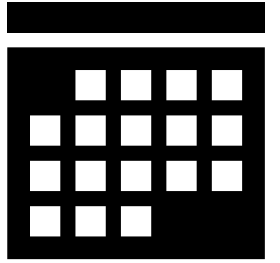
Förslag för åtgärder #1: Pedagogiska resurser



Ämnesövergripande arbetslag som resurs för respektive skola

- Arbetslagen är ämnesövergripande och kan omfatta olika personalgrupper (lärare, studiehandledare, assistenter, logoped mm).
- Utarbetas i samråd mellan ÅG och utbildningsavdelningen.
- Stärker lärarnas yrkesroll med beaktande av nya utmaningar (psykosociala faktorer, studerande med annat modersmål än svenska, hur hantera en flexibel antagning), stärker "vi"-andan, operationaliserar värdegrunden. Ger en möjlighet att lära av varandra.
- Introduktion av arbetssättet med extern resurs.
- Ledningsgruppen ansvarar för att arbetslagen skapas, att målformulering finns och att uppdragen följs upp, rektorn ansvarar för att tid avsätts och medel finns, arbetslagen ansvarar för dokumentation.
- Trivsel- och trygghetsenkät för studerande och personal, via utvecklingssamtal rektor-personal.
- Arbetslagen skapas till inkommande läsår (att se effekterna tar dock längre tid).

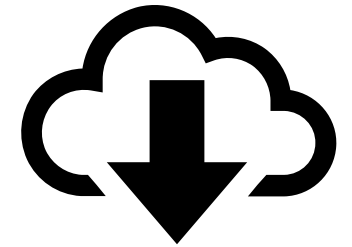
Förslag för åtgärder #2: Samarbete, information, ledarskap



En årskalender

- Innehåller olika aktiviteter kring styrdokument.
- Utarbetas i samråd mellan ÅG och Utbildningsavdelningen.
- Tidsplan tydliggör vilka aktiviteter förväntas och när etc. etc.

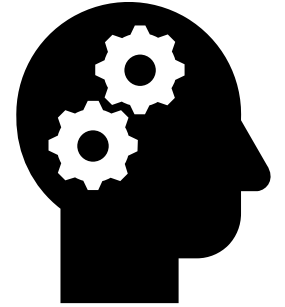
Förslag för åtgärder #2: Samarbete, information, ledarskap



Digital portal för åsikter

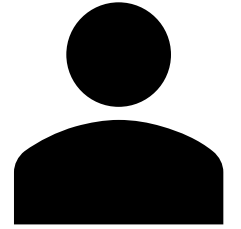
- Hela ÅG: studerande, lärare, personal
- 1.9.-31.10.
- En extern projektledare ansvarig för portalen som levereras av LR (digitaliseringsråd).
- Genom omröstning sällas de mest prioriterade förslagen.
- Förslag som kan genomföras inom 1 år/ 3 år/ 5 år.

Förslag för åtgärder #3: Organisationsutveckling



- **En ny vision och strategi för myndigheten**
 - Initieras från styrelsen i oktober 2018.
 - FC ansvarar för beredningen tillsammans med rektorerna; chefsforum ger förslag på upplägget och sammanställer hörande av intressenter.
 - Input från all personal inom myndigheten, dialog med LR.
 - Styrelsen godkänner i april 2019.
 - Möjligheten att direkt påverka riktningen på utvecklingsarbetet inom myndigheten och båda skolorna.

Förslag för åtgärder #3: Organisationsutveckling



- **En personresurs för HR-ärenden**
 - Underställd FC, aktiviteterna följs upp via intern revision.
 - Anställning från 2019
 - Till resursen hör HR-ärenden som personalens välmående, information, kommunikation, aktiviteter, redaktörsuppgifter, webb, intra, social media, enkäter...
 - Förslaget ska genomföras i budget och verksamhetsplansärende.
 - Ökar välmående samt förbättrar information och kommunikation vilket leder till minskad irritation.



TACK!