

Där kärnkompetens och kunskapsekonomi möts

Kunskapsutvecklingen som nyckel till innovationer och regional tillväxt



ÅLANDS
STATISTIK
OCH
UTREDNINGSBYRÅ

ÅSUB



Upplägg för presentationen

- Om forskningsprojektet
- Den åländska delen av studien
- Axplock av slutsatser om kunskapsdynamiken
- Några slutsatser för policyinsatser

Projektets bakgrund

Presentationen baseras på ett nordiskt-europeiskt forskningsprojekt:



“Regional Trajectories to the Knowledge Economy: Nordic – European Comparisons”

- 7 fallstudier

Bygger det europeiska projektet EURODITE

- 55 fallstudier

I EUs Lissabon Strategi mål bl a:

”...att Europa ska bli den mest konkurrenskraftiga ekonomin och dynamiska kunskapsbaserade ekonomin i världen”



Syfte

- Att förstå hur kunskap utvecklas och vilken roll kunskapen spelar för innovationer, tillväxt och regional utveckling
- Att utveckla politikverktyg och rekommendationer

Övergripande metod

- Fallstudier på djupet inom företag / organisationer inom en sektor i varje region genom intervjuer, skriftligt material och hemsidor

Definitioner

- *Kunskap*: en resurs och en process där individers och företags kompetenser används för att utveckla *ny ekonomiskt användbar kunskap*
- *Kunskapsdynamik*: växelverkan och nätverkande mellan olika slag av aktörer med målsättning att lära samt förändra, sprida och utveckla kunskap, och även att använda ny och gammal kunskap inom ekonomin
- Skiljer på *information* och *kunskap*

Kunskapstyper & kunskapsfaser

- *Olika typer av kunskap*

 - Analytisk kunskap

 - Syntetisk kunskap

 - Symbolisk kunskap

 - Tyst - kodad kunskap

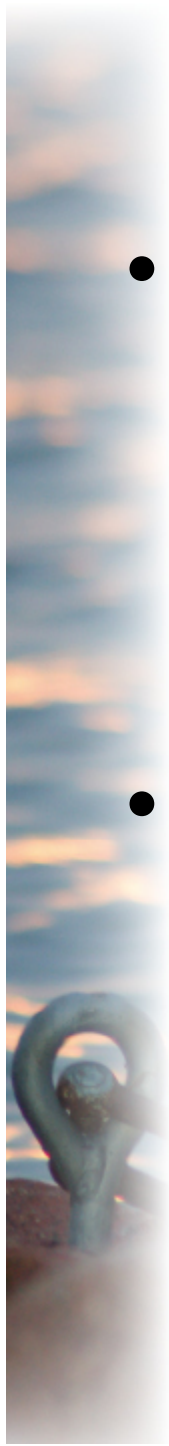
- *Kunskapsfaser*

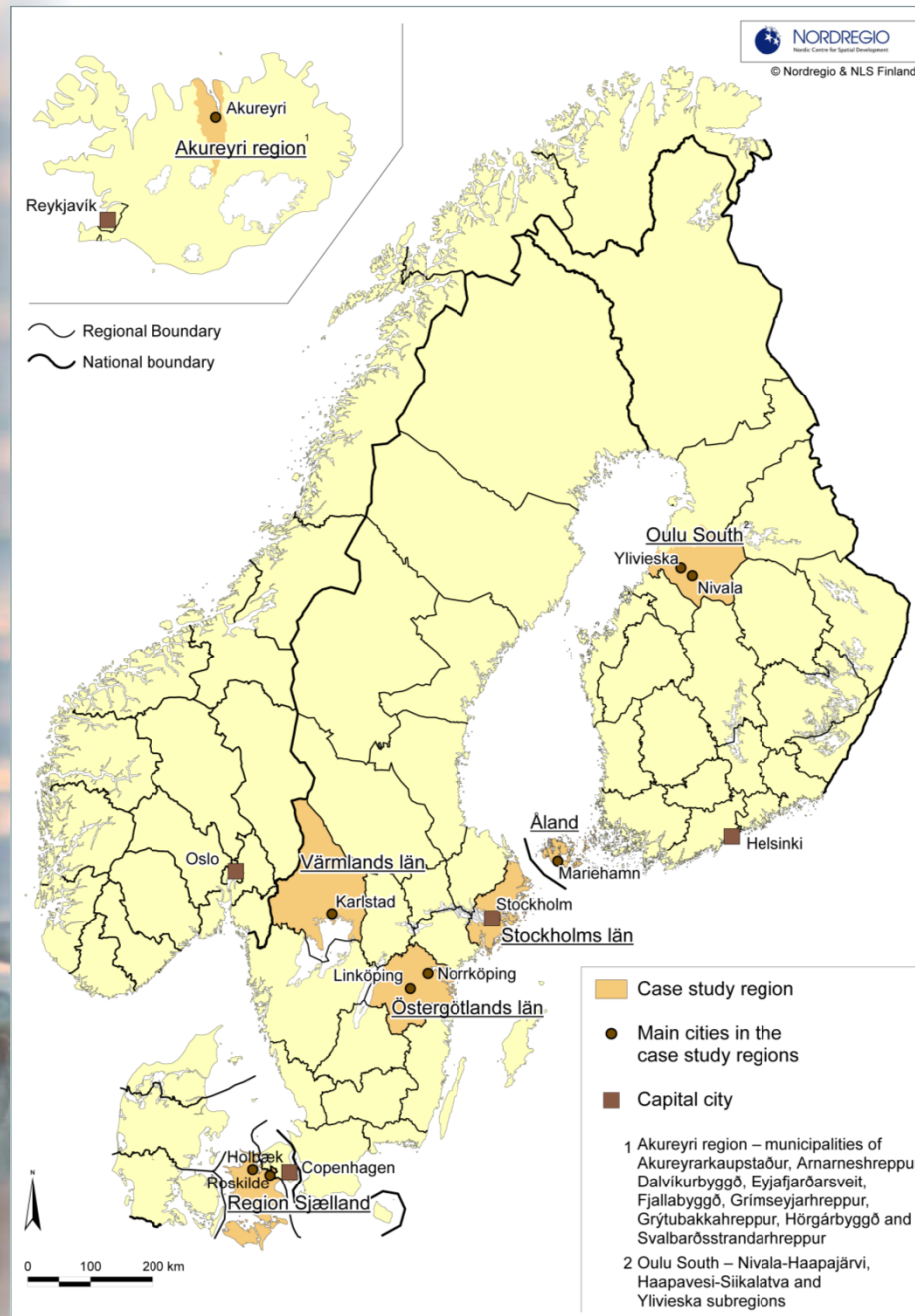
 - Utforskande fasen

 - Granskningsfasen

 - Användning/i bruktagning

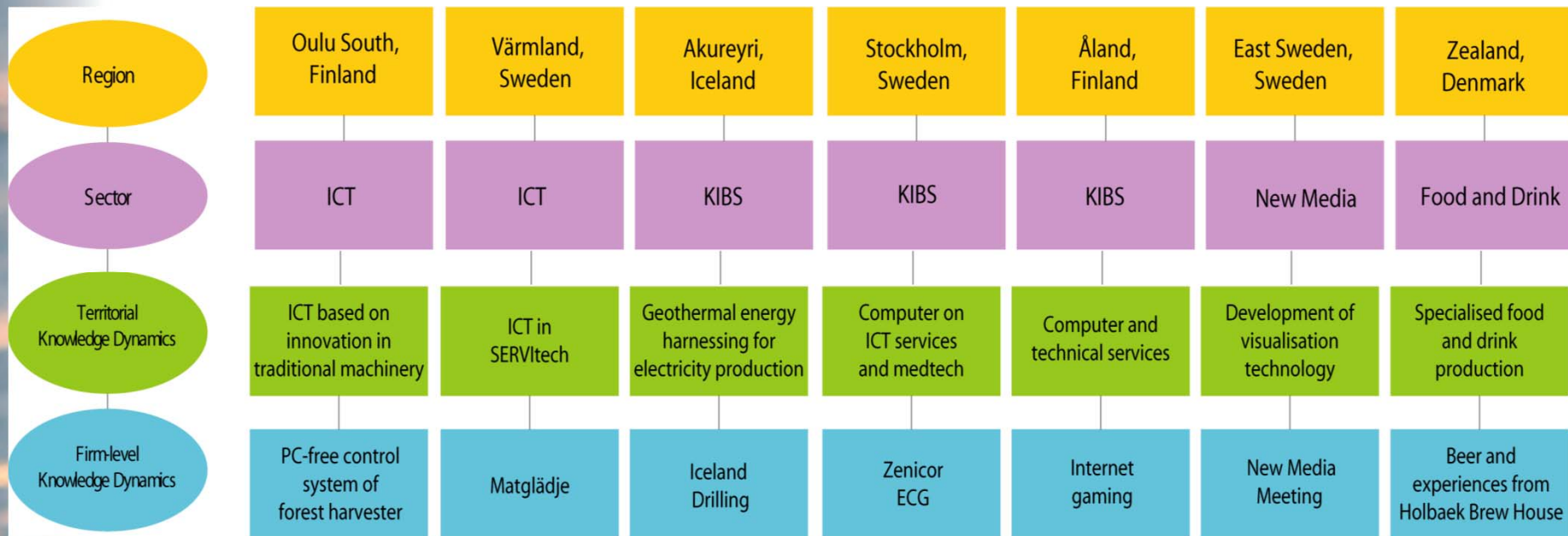
 - Kumulativ – sammansatt (kombinerad) kunskap





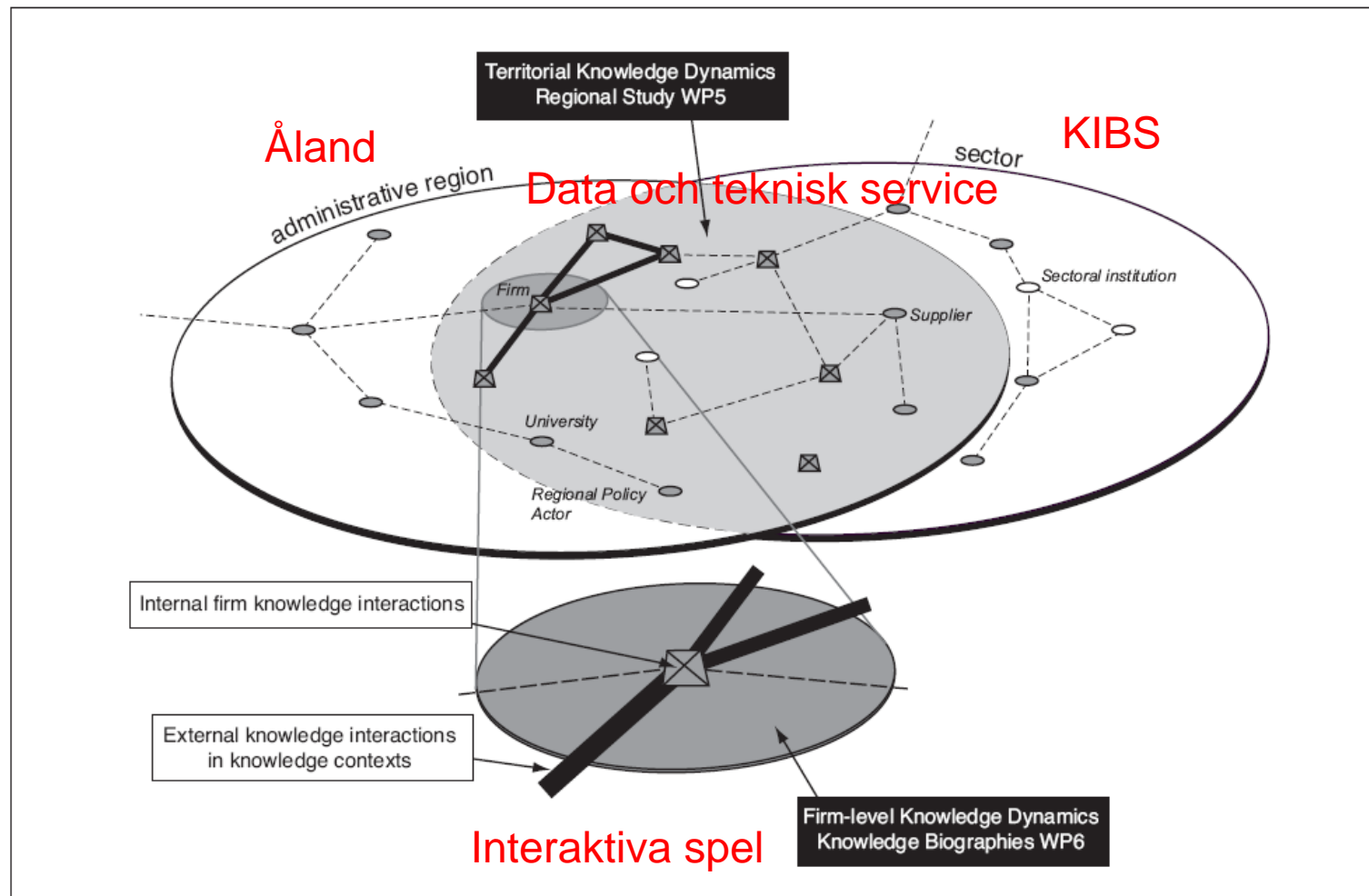
- Region Sjælland (DK)
(Mat och dryck)
- Creadis network Oulu (FI)
(IKT)
- Akureyri Business Agency (IS)
(KIBS)
- East Sweden Region (SE)
(Nya media)
- Region Värmland (SE)
(IKT)
- Stockholm County Council (SE) (KIB)
- Statistics and Research Åland
(KIBS)

Strukturen på fallstudierna



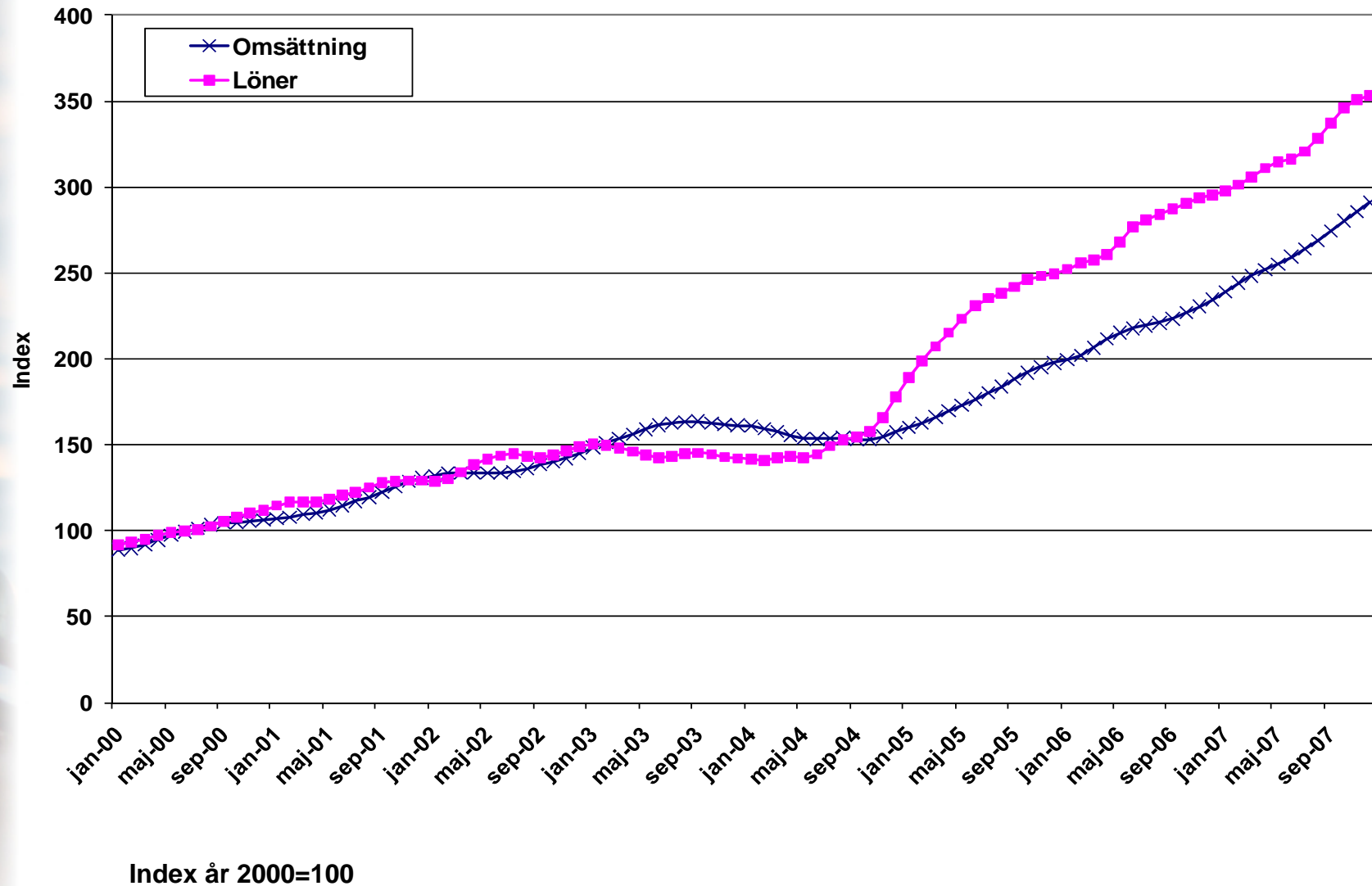
- En region begränsas inte av administrativa gränser, men regionerna är viktiga ur ett policyperspektiv
- Företagen är inte själva fallstudien, men är "värdar" för den kunskapsutveckling som har analyserats
- Fallstudien på mikronivån kan vara en förändring/innovation inom en produkt, process eller en organisation

Relationen mellan region, sektor, TKD och FKD



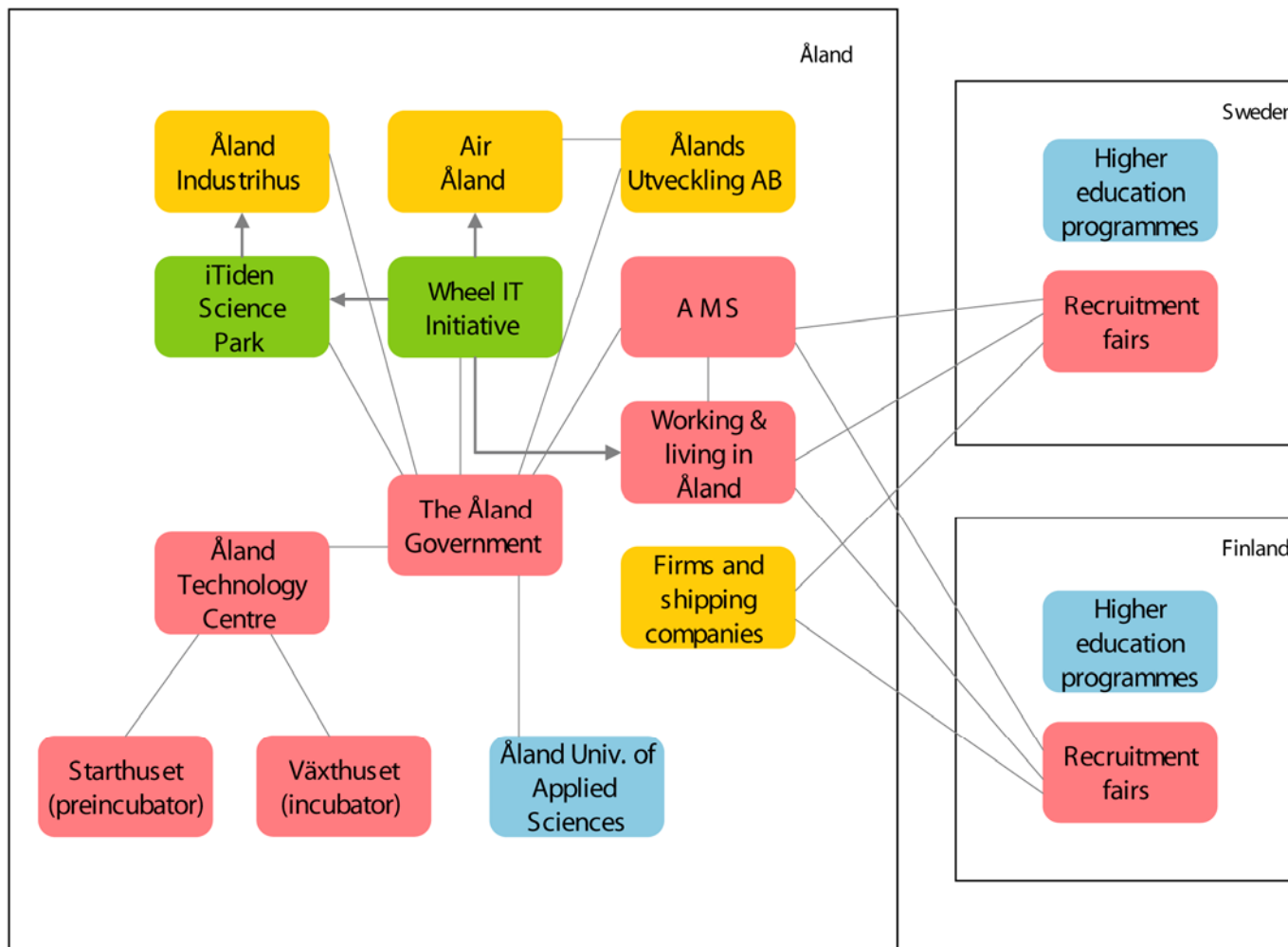
Den åländska fallstudien – ett tillväxtperspektiv

Utvecklingen inom KIBS sektorn under 2000-talet

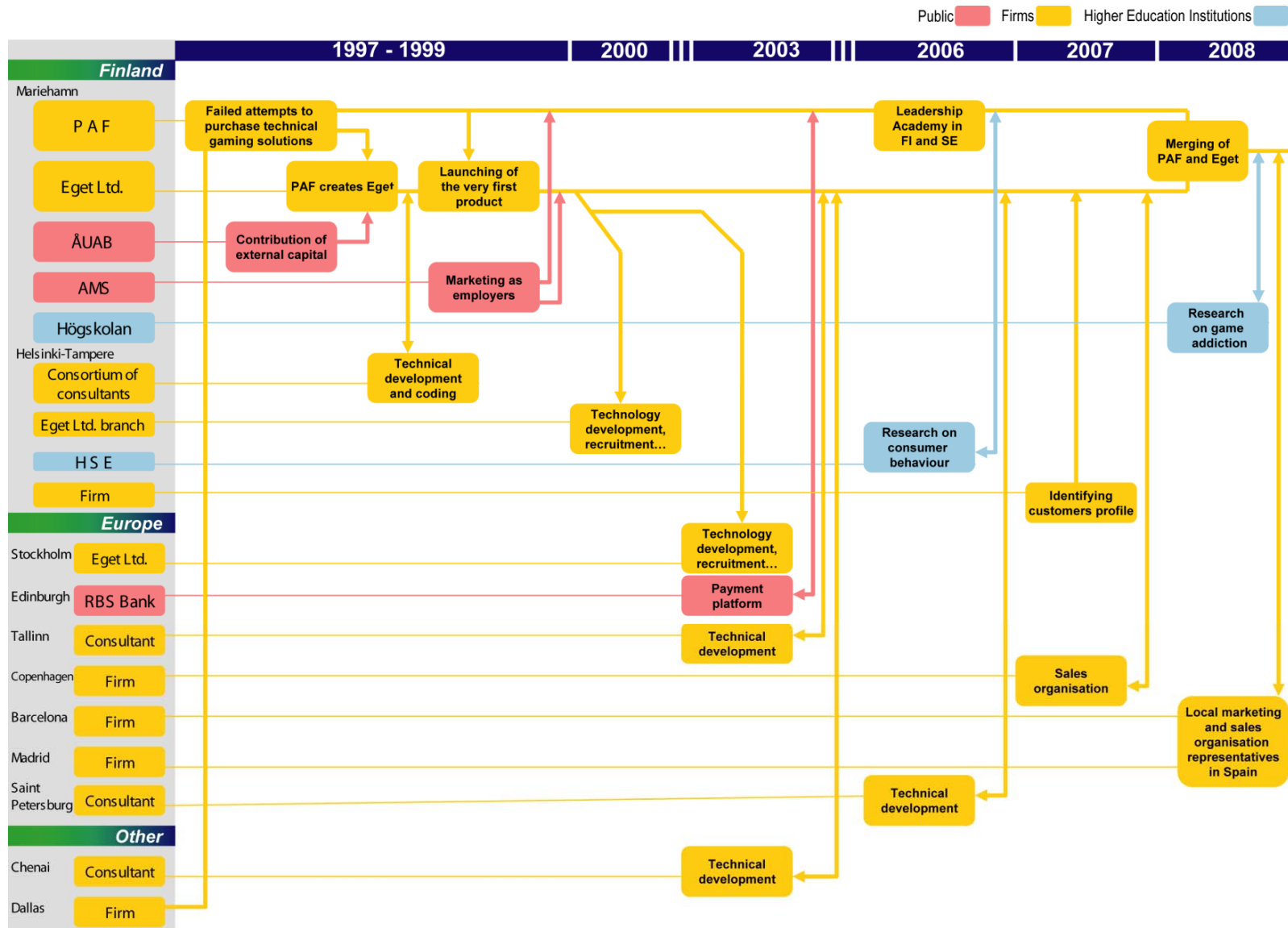


Kunskapsdynamiken inom data och teknisk service för Åland

Public ■ Firms ■ Higher Education Institutions ■ Public private partnership ■



Sammanfattning av kunskapsbiografin för utveckling av interaktiva spel för internet

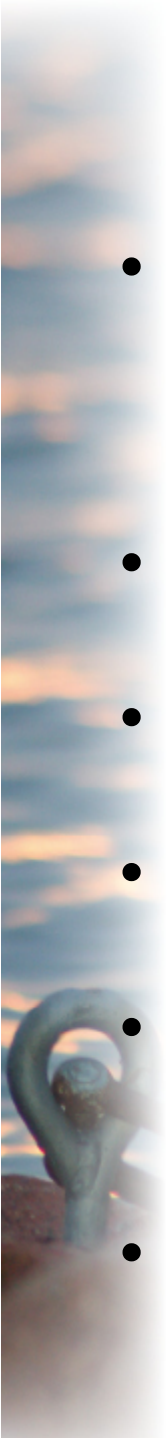


Kunskapskategorier och –faser i biografen

Kunskapskategorier \ Kunskapsfaser	Analytisk kunskap (vetenskapsbas.)	Syntetisk (produktionsbaserad, t ex ingenjörskap)	Symbolisk (t ex branding, marknadsföring)	Ev. andra kategorier, Här: Strategisk
Exploration (ex undersökning, utforskning)		Fas 2: Teknikutveckling		Fas 1: Etablering av idé
Granskning (ex försök, test, standardsättning)	Fas 4: Produktutveckling		Fas 3: Lansering av produkt "version 1.0"	
Användning, i bruktagning (kommersialisering, försäljning, standardisering)				Fas 5: Marknadsutveckling
Ev. andra kategorier				

Några resultat från vårt ö-perspektiv

- De åländska aktörerna upplevde inte ö-läget som ett hinder. Den begränsade hemmamarknaden har stimulerat till att söka kunskap i andra länder, kunskapsutbytet med områden utanför Åland är intensivt och mångfasetterat.
- Kunskapsdynamiken domineras till en stor del av företagssektorn och affärsnätverk.
- Kombinerar kunskap från olika områden och bygger på tidigare kompetenser och färdigheter
- Syntetisk och symbolisk kunskap, dvs kunskap relaterad till teknikutveckling och marknad, mer relevant än analytisk kunskap.
- Högskolor och universitet kommer in rätt sent i kunskapsutvecklingen och institutionerna utanför Åland då viktiga (Högskolan på Åland ung)
- Den symboliska kunskapen integrerad i alla kunskapsutvecklingsfaser i det åländska fallet





Några samlade erfarenheter om kunskapsutvecklingen från Rekene-projektet (1)

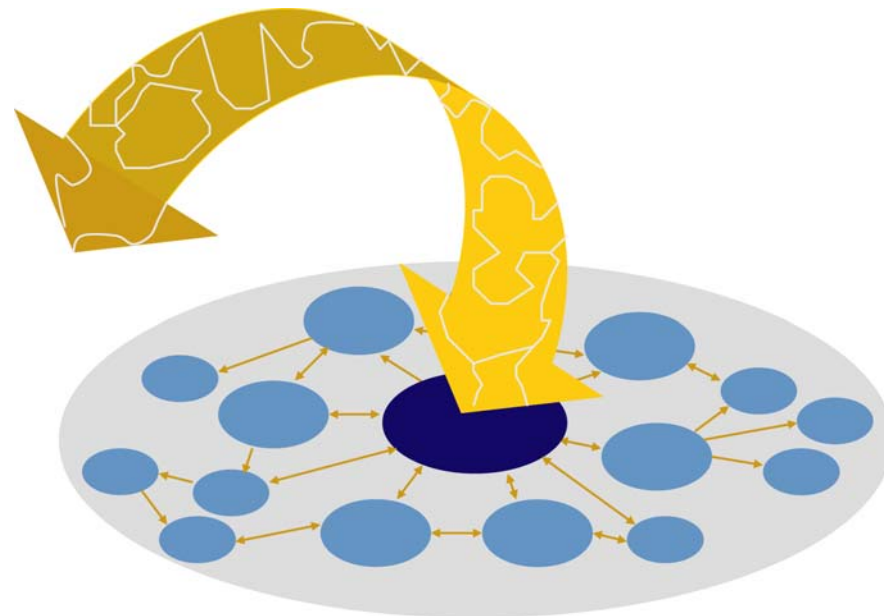
- Sektorövergripande kunskapssamspel ofta de mest innovativa och driver produktutvecklingen.
- Mångfald stärker innovationskapaciteten, homogena miljöer hämmande.
- Kunskapsutbytet sker på många plan samtidigt. Regionen är ingen sluten container, kunskap utifrån helt avgörande; Utbyte på nära håll och på långa avstånd, nationellt och internationellt
- Många olika aktörer i kunskapsutvecklingen inblandade då en innovation växer från idé till release (inte i något av de 62 casen en enda person som klarat av allt)

Några samlade erfarenheter... (2)

- För kunskapen är det inget hinder med avstånd från regionen till större ekonomiska centra
- Högskolor och universitet bidrar i högre grad med image, som konsulter och utbildare än egentlig ny forskningsbaserad kunskap
- Den symboliska kunskapen ofta undervärderad inom kunskapsekonomin. Synen på innovationer tenderar fokusera på teknik, vilket präglar stödinsatserna och vad som betraktas som innovativt
- Finns goda förutsättningar ökad kunskapsintensiteten och i innovationskapacitet inom en lång rad branscher
- Att offentliga aktörer är närvarande i nästan alla fallstudier ger indikation om att det finns utrymme för politiska initiativ inom kunskapsutvecklingen

Förankring av kunskapen till ekonomin genom

- Kunskapsutbyte mellan aktörer i regionen (företag, institutioner, individer)
- Aktivt sökande av kunskap utanför regionen, inom det globala kunskapsflödet
- Tillämpning, användning av kunskap på nya sätt, inom och utom regionen bidrar till att ny kunskap knyts till fältet:
- Arbetsplatsrelaterad rörlighet
- Affärsrelationer, nätverk, projekt, kluster, kunder
- Evenemang
- Kodad och "tyst" kunskap



Konsekvenser för politiksinsatser

- Eftersom kunskap är extremt sektorövergripande krävs verktyg som ser över de traditionella sektorerna och stimulerar till att sammansatt, kombinerad kunskap utvecklas
- Kunskapsdynamiken pågår på många nivåer samtidigt, vilket innebär att det krävs verktyg som fungerar och samverkar på flera nivåer
- Omfattar många slag av aktörer. En utmaning för traditionella styrningsmodeller, ex. 'trippel helix', kvadrupel helix', partnership, nya governance (lednigs-) former

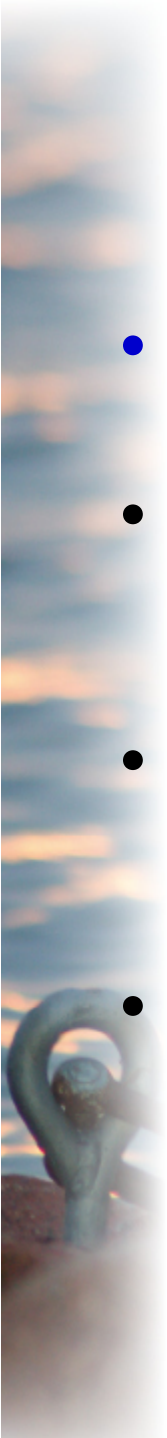
Förändrad dynamik inom ekonomin

Från...	Mot...
Innovationsprocesser	Kunskapsdynamik (-spridning)
Mono-sektoriella linjer	Multi-sektoriell dynamik
Specialiserade produktionssystem	Komplexa produktions- konsumtionssystem
Geografisk uppdelning av verksamheter	Dynamik som försiggår på och mellan många platser
Projektbaserad utveckling	Kontinuerlig mobilisering av kunskap

Baserad på: Jeannerat H. and O. Crevoiser (2008)

Kategorier för politikverktyg

- *'Software'*, initiativ och stöd som har att göra med utbildning, kunskap, rådgivning
- *'Orgware'*, hur aktörer och verksamheter är organiserade, nätverk, hur ledarskapet är organiserat, kunskapsutbytet organisations-relaterade förutsättningar
- *'Hardware'*, stöd för investeringar i anläggningar, maskiner och byggnader som används av aktörer som skapar och kommersialiserar kunskap
- *'Heart-ware'*, initiativ och åtgärder med mål att ändra attityder, företags-/organisationskulturer, förhållningssätt till kunskaps- och kompetensutveckling



Några slutsatser för politikinsatser (1)

- Många kunskapsstödjande insatser har hittills fokuserat på forskning, vetenskaplig kunskap och teknik
- Den symboliska kunskapen har undervärderats inom kunskapsekonomin och innovationspolitiken
- Behövs nya möjligheter att stimulera innovationer relaterade till nya sätt att sälja, till marknadsföring, branding och industriell design
- En bredare syn på kunskapsekonomin innebär att sektorer som idag domineras av kvinnor kommer med i diskussionen om utvecklingen av kunskapsekonomin
- Finns goda förutsättningar att bygga på den regionala styrkan, kärnverksamheten genom att kombinera nya sektorer och kunskapstyper

Några slutsatser för politikinsatser (2)

- Kunskapsdynamikens *dynamik*:

Skapande, utveckling och överföring av kunskap är processer som förändras kontinuerligt, formerna förändras och kunskapsfält kombineras på nya sätt

- Håll nätverken öppna såväl när det gäller olika slag av aktörer, geografi och sakområden

- Skapa möjligheter för förmedling (“brokering”) genom t ex finansiering av plattformar och nätverk var olika aktörer möts

- Angreppssättet med ‘tripel helix’ kan och bör utvecklas vidare

- *“One size does not fit all”*

- Strategier och åtgärder bör anpassas efter varje specifik situation

- Att stöda kunskapsdynamiken på det lokala planet, är ett relativt nytt perspektiv på tillväxtpolitiken – Ett gyllene tillfälle för policyaktörer att vara orädda och prova något nytt!

Rapporterna hittar ni på:



www.nordregio.se



www.asub.ax