

Gerd Lindqvist  
Tel. 018-25497

Utbildning 2017:2  
24.5.2017

## Lärare 2017

Den åländska lärarkåren omfattar drygt 680 personer vårterminen 2017. I grundskolan arbetar 460 lärare och på gymnasienivå (inklusive Ålands folkhögskola) 160 stycken. Högskolan på Åland har 38 lärare på yrkeshögskolenivå. Ålands musikinstitut och Medborgarinstitutet i Mariehamn, vilka hör till övrig utbildning, har sammanlagt 32 lärare. Lärarstatistiken omfattar lärare, rektorer, föreståndare, utbildningsledare, elev- och studiehandledare, skolcoach samt elev- och studerandeassistenter.

Två tredjedelar av lärarna är kvinnor, men könsfördelningen varierar på de olika utbildningsnivåerna. I grundskolan är de kvinnliga lärarna i stor majoritet medan männen överväger i Högskolan. På gymnasienivå och inom övrig utbildning är könsfördelningen relativt jämn. Högskolan har de äldsta lärarna med en medelålder på 53,8 år.

**Tabell 1. Lärare efter utbildningsnivå, kön och medelålder 2017**

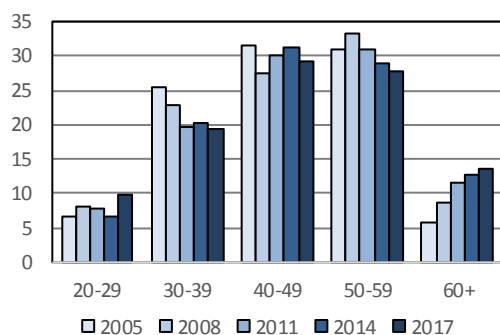
Kön	Totalt	Grundskolan	Gymnasienivå	Högskolan	Övrig utbildn.
<b>Totalt</b>	<b>685</b>	<b>458</b>	<b>157</b>	<b>38</b>	<b>32</b>
Kvinnor	462	354	77	12	19
Män	223	104	80	26	13
Medelålder	46,5	44,5	49,9	53,8	51,7

Not: I kategorin Gymnasienivå ingår även uppgifter för Ålands folkhögskola. Lärare anställda av Högskolan på Åland som undervisar på gymnasienivå redovisas i kategorin Gymnasienivå. Övrig utbildning omfattar Medborgarinstitutet i Mariehamn och Ålands musikinstitut.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Diagrammet nedan visar lärarkårens fördelning på åldersgrupper under 2005–2017. Såväl de yngsta som de äldsta lärarnas andel har ökat sedan 2005.

**Figur 1. Lärare efter ålder 2005–2017, procent**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

Behörighetsgraden har sjunkit något jämfört med 2014. I grundskolan är 84 procent av lärarna behöriga och ungefär samma behörighetsgrad gäller för övrig utbildning. På båda nivåer har siffran sjunkit sedan 2014. På gymnasienivå är 90 procent av lärarna behöriga, vilket innebär en höjning jämfört med 2014.

## Beskrivning av statistiken

Detta meddelande innehåller statistik om den åländska lärarkåren 2017. Syftet är att ge en samlad och utförlig bild av lärarkårens storlek och sammansättning. En mängd variabler behandlas alltifrån ålder, kön och uppgift till anställningsförhållande, undervisningsämnen och behörighet. Åldersuppgifterna är beräknade enligt personernas ålder den 31 december 2017. Mera förklaringar om respektive faktor ges i anslutning till resultatredovisningen. Uppgifterna samlades in i mars 2017 och gäller således situationen på vårterminen 2017. Vissa jämförelser görs också med läroåret år 2005, 2008, 2011 och 2014. De kategorier som omfattas av statistiken är alla rektorer och lärare i grundskolan, på gymnasienivå och vid Högskolan på Åland samt rektorerna och de lärare som undervisar minst 14 timmar per vecka i den övriga utbildningen, vilken här omfattar Ålands musikinstitut och Medborgarinstitutet i Mariehamn. Ålands folkhögskola redovisas tillsammans med gymnasienivån i detta meddelande. Också elev- och studiehandledare, utbildningsledare, skolcoach samt elev- och studerandeassistenter ingår i statistiken.

Statistiken omfattar de lärare som är i tjänst. De tjänstlediga lärarna ingår dock i vissa tabeller som visar lärare efter anställningsförhållande. I vissa fall arbetar en lärare i flera olika skolor och också på olika stadier och nivåer i utbildningssystemet. När det gäller summerade uppgifter har läraren då i statistiken förts till den kategori där det huvudsakliga arbetet utförs. När det gäller redovisningen för enskilda skolor kan en lärare dock i vissa fall finnas med i två olika skolor för att ge en mera rättvisande bild av de enskilda skolornas lärarkårer.

Uppgifterna har samlats in från skolorna och skoldistriktet. ÅSUB riktar ett tack till alla som bidragit med uppgifter och kommentarer.

Lärarstatistik publicerades senast för år 2014 och utges vart tredje år. Lärarstatistiken ges ut i ÅSUBs serie Statistikmeddelanden, Utbildning. Övrig statistik som publiceras i denna serie är årliga meddelanden om utbildningen på grundskolenivå, studerande över grundskolenivå på Åland samt examina avlagda på gymnasienivå och vid Högskolan på Åland. Statistik om åländsk utbildning som inte leder till examen samt om de åländska studerande utanför Åland publiceras sedan 2007 årligen på ÅSUBs hemsida ([www.asub.ax](http://www.asub.ax)). All utbildningsstatistik är tillgänglig på ÅSUBs hemsida i form av publikationer, databaser och exceltabeller.

Några definitioner och förklaringar:

- Exakt 0 enheter
- . Uppgift ologisk, kan ej förekomma

Norra Ålands högstadiestrikt omfattar kommunerna Finström, Geta, Saltvik, Sund och Vårdö. Godby högstadieskola är gemensam för distriktet. Södra Ålands högstadiestrikt omfattar kommunerna Eckerö, Hammarland, Jomala, Lemland och Lumparland. Kyrkby högstadieskola är gemensam för distriktet och sköter också träningsundervisningen för hela Åland. Övriga skärgården omfattar kommunerna Brändö, Föglö, Kumlinge, Kökar och Sottunga.

## Grundskolan

De åländska grundskolorna har 458 lärare, elevhandledare och elevassistenter i mars 2017, vilket är nästan 30 flera än 2014. Jämfört med 2005 har antalet ökat med ungefär 80 personer och elevassistenterna står för den största delen av ökningen då de blivit över 60 flera. Det är främst de kvinnorna som har blivit flera sedan 2014 och de utgör nu 77 procent av lärarkåren.

Kyrkby högstadieskola har flest lärare och assistenter, 74 stycken, varav 19 jobbar inom träningsundervisningen som är gemensam för hela Åland. Också stadsskolorna Strandnäs och Övernäs har över 50 lärare. Att Källbo skola har en relativt stor ökning av antalet lärare samtidigt som Godby högstadieskola har ett minskat antal jämfört med 2014 kan delvis förklaras med att de lärare som jobbar inom Norra Ålands högstadieskolors specialundervisning i Källbo skola tidigare redovisades i Godby högstadieskola, men numera redovisas i Källbo skola där undervisningen sker.

Vårdö skola har endast kvinnliga lärare, likaså Waldorfskolan där den enda läraren är kvinna. Ingen skola har flera män än kvinnor, men i Sottunga skola är en av två lärare män. Eftersom en del av lärarna är anställda på deltid, blir bilden av varje skolas "lärarkapacitet" inte helt jämförbar. I lärarstatistiken ingår förutom lärare också rektorer, föreståndare, elevhandledare, skolcoach och elevassistenter.

**Tabell 2. Lärare i grundskolan efter skola och kön 2005–2017**

Skola	Totalt					Kvinnor					Män				
	2005	2008	2011	2014	2017	2005	2008	2011	2014	2017	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>379</b>	<b>392</b>	<b>412</b>	<b>430</b>	<b>458</b>	<b>300</b>	<b>295</b>	<b>328</b>	<b>330</b>	<b>354</b>	<b>79</b>	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>104</b>
Brändö <sup>1)</sup>	12	9	11	9	11	10	7	8	6	10	2	2	3	3	1
Eckerö	7	7	12	12	13	7	7	9	11	9	-	-	3	1	4
Emkarby <sup>2)</sup>	4	.	.	.	.	2	.	.	.	.	2	.	.	.	.
Föglö	14	14	11	11	13	10	9	9	9	11	4	5	2	2	2
Geta	5	4	6	7	6	4	3	6	6	4	1	1	-	1	2
Godby högstadieskola	32	33	39	37	32	24	24	29	26	19	8	9	10	11	13
Kyrkby högstadieskola varav träningsundervisning	74	72	71	76	74	60	52	54	57	58	14	20	17	19	16
Kumlinge	23	22	27	19	20	21	20	24	17	18	2	2	3	2	2
Kumlinge	8	9	9	7	9	7	4	7	5	6	1	5	2	2	3
Källbo (Godby) <sup>2)3)</sup>	9	17	19	23	31	8	14	17	20	22	1	3	2	3	9
Kökar	8	9	9	8	11	5	6	7	7	9	3	3	2	1	2
Lappo <sup>1)</sup>	3	3	.	.	.	1	-	.	.	.	2	3	.	.	.
Lemland	12	14	18	20	18	9	12	15	17	16	3	2	3	3	2
Lumparland	4	5	5	5	6	3	3	5	4	5	1	2	-	1	1
Näfsby	10	12	13	12	14	8	9	9	9	11	2	3	4	3	3
Pålsböle <sup>3)</sup>	9	6	.	.	.	8	6	.	.	.	1	-	.	.	.
Rangsby	6	6	9	9	8	4	4	8	7	6	2	2	1	2	2
Sottunga	7	5	5	3	2	5	3	3	1	1	2	2	2	2	1
Strandnäs	43	39	46	49	54	37	32	37	35	39	6	7	9	14	15
Sund	11	13	10	12	16	11	12	10	9	12	-	1	-	3	4
Södersunda	10	13	12	16	16	9	11	11	13	15	1	2	1	3	1
Vikingaåsen	19	23	25	30	32	16	20	21	26	30	3	3	4	4	2
Vårdö	5	6	7	5	6	4	6	7	5	6	1	-	-	-	-
Waldorf <sup>5)</sup>	.	.	.	2	1	.	.	.	2	1	.	.	.	-	-
Ytternäs	20	22	24	24	26	15	14	19	19	21	5	8	5	5	5
Ödkarby	8	9	8	10	9	5	6	5	8	7	3	3	3	2	2
Övernäs högstadieskola <sup>4)</sup>	23	26	.	.	.	14	17	.	.	.	9	9	.	.	.
Övernäs <sup>4)</sup>	20	19	45	45	51	17	16	34	29	37	3	3	11	16	14

<sup>1)</sup> Lappo skola stängde 2010 och eleverna flyttade till Brändö läg- och högstadium. <sup>2)</sup> När Källbo skola öppnades på hösten 2005 ersatte den Godby och Emkarby skolor.

<sup>3)</sup> Pålsböle skola stängde 2010 och eleverna flyttade till Källbo skola. <sup>4)</sup> Övernäs och Övernäs högstadieskola är fr.o.m. 2011 en enhetsskola.

<sup>5)</sup> Waldorfskolan startade sin verksamhet höstterminen 2011.

Not: De lärare som arbetar i två skolor redovisas här i båda skolor, men endast en gång i totalen (2005 4 st, 2008 3 st, 2011 2 st, 2014 2 st, 2017 1 st). Ett antal lärare anställda av Södra Ålands högstadieskolor jobbar i flera skolor, men redovisas här endast i Kyrkby högstadieskola (2005 7 st, 2008 5 st, 2011 5 st, 2014 3 st, 2017 3 st).

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Nästan 90 procent av klasslärarna och speciallärarna är kvinnor

Drygt tre fjärdedelar av grundskolans lärare, elevhandledare och assistenter är kvinnor och störst är könsskillnaden bland klasslärare och speciallärare, av vilka närmare 90 procent är kvinnor. Också bland föreståndare, specialklasslärare, timlärare och assistenter är kvinnorna i stor majoritet, medan lektorerna har en något jämnare könsfördelning med 40 procent män. Av de fyra elevhandledarna är två män och av rektorerna är fyra män och tre kvinnor. Detta redovisas i *tabell 3* som visar antalet grundskollärare efter huvudsaklig uppgift och kön.

Klasslärare och elevassistenter är de största grupperna i grundskolornas personal med över hundra personer vardera. Jämfört med 2014 är det främst klasslärare, deltidsanställda timlärare och elevassistenter som blivit flera, medan lektorernas antal har minskat något.

I *tabell 4* redovisas lärarna efter huvudsaklig uppgift och skoldistrikt. Det stora antalet elevassistenter i Södra Ålands högstadiedistrikt kan förklaras med att många av dem arbetar inom träningsundervisningen vid Kyrkby högstadieskola. Träningsundervisningen gör också att antalet speciallärare är större i distriktet.

**Tabell 3. Lärare i grundskolan efter huvudsaklig uppgift och kön 2017**

Huvudsaklig uppgift	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>458</b>	<b>354</b>	<b>104</b>	<b>77,3</b>	<b>22,7</b>
Rektor, biträdande rektor	7	3	4	42,9	57,1
Föreståndare	16	12	4	75,0	25,0
Klasslärare	133	116	17	87,2	12,8
Klasslärare, spec.undervisn.	9	9	-	100,0	-
Klasslärare, träningsundervisn.	4	3	1	75,0	25,0
Speciallärare	26	23	3	88,5	-
Lektor	76	46	30	60,5	39,5
Elevhandledare	4	2	2	50,0	50,0
Heltidsanställd timlärare	39	30	9	76,9	23,1
Deltidsanställd timlärare	40	28	12	70,0	30,0
Elevassistent, skolcoach	104	82	22	78,8	21,2

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 4. Lärare i grundskolan efter huvudsaklig uppgift och skoldistrikt 2017**

Huvudsaklig uppgift	Totalt	Skoldistrikt			
		Mariehamn	Södra Ålands högstadietr.	Norra Ålands högstadietr.	Övriga skärgården
<b>Totalt</b>	<b>458</b>	<b>132</b>	<b>173</b>	<b>107</b>	<b>46</b>
Rektor, bitr. rektor, föreståndare	23	4	7	7	5
Speciallärare, elevhandledare	43	10	20	11	2
Lektor	76	26	25	20	5
Klasslärare	133	46	43	34	10
Timlärare	79	21	28	13	17
Elevassistent, skolcoach	104	25	50	22	7

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Större kvinnomajoritet på lågstadiet än på högstadiet

Tabell 5 visar lärarnas fördelning på utbildningsstadium och kön. Nästan två tredjedelar av lärarna arbetar på lågstadiet. Könsfördelningen på högstadiet är med 66 procent kvinnor betydligt jämnare än på lågstadiet där 83 procent av lärarna är kvinnor. I dessa siffror ingår inte elevassistenterna. Jämfört med 2005 har könsskillnaden i lärarkårerna ökat något på lågstadiet, men minskat på högstadiet.

Antalet lärare har ökat med 20 personer i lågstadiet sedan 2005, medan högstadiet har minskat antalet något under samma period. Av de drygt 350 lärarna undervisar över 220 främst på lågstadiet och 130 på högstadiet.

**Tabell 5. Lärare i grundskolan efter huvudsakligt utbildningsstadium och kön 2005–2017**

Utbildningsstadium Kön	Antal					Procent				
	2005	2008	2011	2014	2017	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>340</b>	<b>330</b>	<b>328</b>	<b>337</b>	<b>354</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Kvinnor	262	243	255	253	272	77,1	73,6	77,7	75,1	76,8
Män	78	87	73	84	82	22,9	26,4	22,3	24,9	23,2
<b>Lågstadiet, årskurs 1-6</b>	<b>204</b>	<b>205</b>	<b>205</b>	<b>210</b>	<b>224</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Kvinnor	164	161	173	172	186	80,4	78,5	84,4	81,9	83,0
Män	40	44	32	38	38	19,6	21,5	15,6	18,1	17,0
<b>Högstadiet, årskurs 7-9</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>127</b>	<b>130</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Kvinnor	98	82	82	81	86	72,1	65,6	66,7	63,8	66,2
Män	38	43	41	46	44	27,9	34,4	33,3	36,2	33,8

Not: Denna tabell omfattar inte elevassistenterna.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Ungefär 15 procent är vikarier

Av grundskollärarna, elevhandledarna och assistenterna är ungefär 85 procent ordinarie anställda med tillsvidare- eller visstidsanställningar och 15 procent är vikarier. Då ingår inte de tjänstlediga lärarna i beräkningen. Tabell 6 redovisar typ av anställningsförhållande efter ålder och kön inklusive de tjänstlediga lärarna, vilka uppgår till 38 personer våren 2017. Om man ser till åldern ligger tyngdpunkten bland de tillsvidareanställda på 40–59-åringar, medan de visstidsanställda har en större andel 20–39-åringar. Vikarierna är överlag yngst och två femtedelar av dem är under 30 år. Över hälften av de tjänstlediga lärarna är 30–39 år.

Kvinnorna utgör runt tre fjärdedelar av såväl de tillsvidareanställda som de visstidsanställda och vikarierna. Av de tjänstlediga lärarna är 95 procent kvinnor och alla tre deltidspensionerade lärare är kvinnor.

**Tabell 6. Lärare i grundskolan efter huvudsakligt anställningsförhållande, ålder och kön 2017**

Anställnings- förhållande	Totalt	Ålder					Kön	
		20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>496</b>	<b>63</b>	<b>117</b>	<b>146</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>390</b>	<b>106</b>
Tillsvidareanställd	281	7	54	97	87	36	220	61
Visstidsanställd	106	24	23	29	20	10	81	25
Vikarie	68	26	19	11	11	1	50	18
Tjänstledig	38	6	21	9	2	-	36	2
Deltidspensionerad	3	-	-	-	-	3	3	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Två femtedelar av lärarna har främst klassundervisning i egen klass

Tabell 7 visar lärarnas fördelning på huvudsakliga undervisningsämnen. I tabellen ingår elevassistenterna och skolcoachen i kategorin Ingen undervisning. Nästan två femtedelar av den undervisande personalen, eller 135 lärare, har klassundervisning i egen klass som huvudsakligt undervisningsämne. Närmare 30 lärare undervisar främst i svenska respektive matematik och nästan lika många har specialpedagogiskt stöd som huvudsakligt undervisningsområde.

Runt 85 procent av de som har klassundervisning, specialundervisning respektive språk som huvudsakligt undervisningsämne är kvinnor och av matematik-, biologi- och hälsokunskapslärarna är ungefär två tredjedelar kvinnor. Männerna är i majoritet bland de som främst undervisar i religion, historia och musik. Endast kvinnor har franska, kemi, geografi, textilslöjd, hemkunskap och datateknik som huvudsakligt undervisningsämne, medan samma sak gäller för män i ämnena samhällslära och teknisk slöjd.

**Tabell 7. Lärare i grundskolan efter huvudsakligt undervisningsämne och kön 2017**

Huvudsakligt undervisningsämne	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>458</b>	<b>354</b>	<b>104</b>	<b>77,3</b>	<b>22,7</b>
Klassundervisning	135	118	17	87,4	12,6
Allmänpedagogiskt stöd	5	4	1	80,0	20,0
Specialpedagogiskt stöd	28	25	3	89,3	10,7
Mångprofessionellt stöd	8	7	1	87,5	12,5
Träningsundervisning	7	6	1	85,7	14,3
Svenska	29	26	3	89,7	10,3
Finska	10	8	2	80,0	20,0
Engelska	15	13	2	86,7	13,3
Tyska	3	2	1	66,7	33,3
Franska	2	2	-	100,0	-
Matematik	29	18	11	62,1	37,9
Kemi	1	1	-	100,0	-
Geografi	1	1	-	100,0	-
Biologi	6	4	2	66,7	33,3
Religionskunskap	3	1	2	33,3	66,7
Historia	5	1	4	20,0	80,0
Samhällslära	1	-	1	-	100,0
Elevhandledning	2	1	1	50,0	50,0
Studiehandledning	3	1	2	33,3	66,7
Musik	10	4	6	40,0	60,0
Bildkonst	6	3	3	50,0	50,0
Gymnastik och idrott	17	9	8	52,9	47,1
Hälsokunskap	3	2	1	66,7	33,3
Textilslöjd	6	6	-	100,0	-
Teknisk slöjd	10	-	10	-	100,0
Hemkunskap	7	7	-	100,0	-
Datateknik	2	2	-	100,0	-
Ingen undervisning	104	82	22	78,8	21,2

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Klassundervisning och gymnastik den vanligaste ämneskombinationen

Klasslärarna har en yngre åldersstruktur än grundskollärarna totalt, en större del är under 40 och en mindre andel över 50 år. Detta gäller också gymnastik- och hälsokunskapslärarna, elevassistenterna samt lärarna som har övriga språk (tyska och franska) som huvudsakligt undervisningsämne. *Tabell 8* visar lärarna efter huvudsakligt undervisningsämne och ålder. Undervisningsämnena är här delvis sammanslagna till större grupper för att åstadkomma ökad överskådlighet. Ämnen där hälften eller mera av lärarna har fyllt 50 år specialundervisning, slöjd, hemkunskap, datateknik, musik och bildkonst samt ämnesgruppen biologi, geografi och kemi.

Den vanligaste kombinationen av undervisningsämnen för samma lärare är klassundervisning och gymnastik, klassundervisning och matematik samt matematik och fysik. I *tabell 9* redovisas de vanligaste kombinationerna av ämnen i vilka lärarna har mest och nästmest undervisning. Klassundervisning avser här endast klassundervisning i egen klass.

**Tabell 8. Lärare i grundskolan efter huvudsakligt undervisningsämne och ålder 2017**

Huvudsakligt undervisningsämne	Antal per åldersgrupp						Procent per åldersgrupp		
	Totalt	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	-39	40-49	50+
<b>Totalt</b>	<b>458</b>	<b>57</b>	<b>96</b>	<b>137</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>33,4</b>	<b>29,9</b>	<b>36,7</b>
Klassundervisning	135	15	34	43	37	6	36,3	31,9	31,9
Specialundervisning	48	4	6	12	16	10	20,8	25,0	54,2
Svenska	29	3	5	11	8	2	27,6	37,9	34,5
Finska	10	-	2	4	2	2	20,0	40,0	40,0
Engelska	15	-	3	5	3	4	20,0	33,3	46,7
Övriga språk	5	1	3	-	-	1	80,0	-	20,0
Matematik	29	-	8	9	9	3	27,6	31,0	41,4
Biologi, geografi, kemi	8	-	2	2	2	2	25,0	25,0	50,0
Historia, samhällslära, religion	9	-	1	5	2	1	11,1	55,6	33,3
Elevhandledning, studiehandledning	5	-	-	5	-	-	-	100,0	-
Musik och bildkonst	16	-	3	3	5	5	18,8	18,8	62,5
Gymnastik och idrott	17	4	3	9	1	-	41,2	52,9	5,9
Hälsokunskap	3	-	3	-	-	-	100,0	-	-
Slöjd	16	1	-	7	4	4	6,3	43,8	50,0
Hemkunskap	7	-	2	1	3	1	28,6	14,3	57,1
Datateknik	2	-	-	-	2	-	-	-	100,0
Ingen undervisning	104	29	21	21	24	9	48,1	20,2	31,7

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 9. Lärare i grundskolan efter de vanligaste kombinationerna av undervisningsämnena 2017**

Undervisningsämne i vilket läraren har		Antal lärare
- mest undervisning	- nästmest undervisning	
Klassundervisning	Gymnastik	19
Klassundervisning	Matematik	17
Matematik	Fysik	15
Klassundervisning	Engelska	13
Klassundervisning	Textilslöjd	13
Klassundervisning	Musik	12
Engelska	Svenska	10
Klassundervisning	Svenska	8
Svenska	Matematik	7
Klassundervisning	Bildkonst	7
Klassundervisning	Finska	6
Biologi	Geografi	5

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Andelen behöriga grundskollärare har sjunkit sedan 2014

Jämfört med 2014 har andelen behöriga lärare minskat från 93 till 84 procent. Behörigheten i år är ändå större än 2005 då den var 77 procent. Sedan 2014 har behörighetsgraden minskat bland alla olika lärarkategorier utom lektorerna, av vilka nästan 99 procent är behöriga. Förutom lektorerna är också över 90 procent av rektorer/föreståndare, klasslärare och speciallärare behöriga. Lägst andel behöriga är det bland de deltidsanställda timlärarna, 38 procent. *Tabell 10* redovisar grundskolläraernas behörighet fördelat på huvudsaklig uppgift och ålder. Tabeller med uppgift om behörighet innefattar inte elevassistenterna.

Andelen behöriga lärare har minskat i alla redovisade åldersgrupper och lägst är den bland de yngsta lärarna i 20–29-års ålder. Mindre än hälften av dessa är behöriga. I övriga åldersgrupper är andelen mellan 80 och 90 procent.

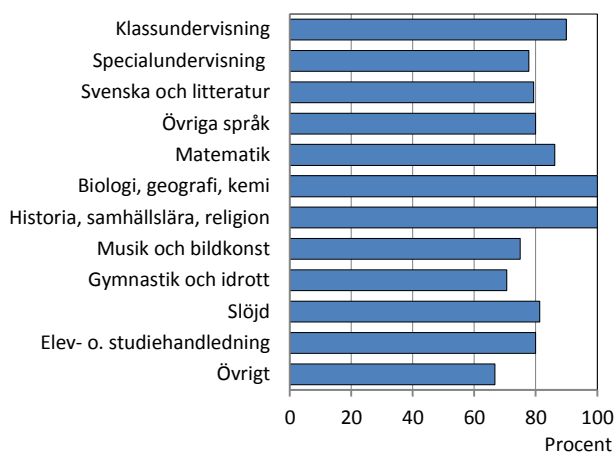
*Figur 2* visar andelen behöriga lärare efter huvudsakligt undervisningsämne. Alla lärare inom ämnesgrupperna biologi, geografi, kemi samt historia, samhällslära, religion är behöriga och samma sak gäller över fyra femtedelar av de som främst har klassundervisning, matematik och slöjd.

**Tabell 10. Lärare i grundskolan efter huvudsaklig uppgift, ålder och behörighet 2017**

Huvudsaklig uppgift Ålder	Antal			Behöriga, procent				
	Totalt	Behöriga	Obehöriga	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>354</b>	<b>297</b>	<b>57</b>	<b>77,1</b>	<b>85,8</b>	<b>91,5</b>	<b>92,6</b>	<b>83,9</b>
<b>Huvudsaklig uppgift</b>								
Rektor, föreståndare, bitr. rektor	23	22	1	96,3	96,0	100,0	100,0	95,7
Klasslärare	133	120	13	86,0	94,2	95,9	97,4	90,2
Specialklasslärare	13	11	2	73,7	89,5	90,9	95,2	84,6
Speciallärare	26	24	2	82,6	90,5	100,0	100,0	92,3
Lektor	76	75	1	82,6	89,0	96,6	96,4	98,7
Heltidsanställd timlärare	39	27	12	62,5	85,0	81,5	88,4	69,2
Deltidsanställd timlärare	40	15	25	22,6	25,0	48,0	50,0	37,5
Elevhandledare	4	3	1	50,0	80,0	100,0	100,0	75,0
<b>Ålder</b>								
20-29	28	13	15	65,7	60,6	80,8	85,0	46,4
30-39	75	62	13	75,3	84,5	88,9	88,8	82,7
40-49	116	102	14	74,5	90,5	95,9	96,2	87,9
50-59	94	85	9	86,9	92,0	92,8	92,6	90,4
60-69	41	35	6	66,7	75,0	88,9	96,4	85,4

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Figur 2. Andel behöriga lärare i grundskolan efter huvudsakligt undervisningsämne 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik



### Majoriteten av de äldre lärarna är utbildade i Finland, de yngre övervägande i Sverige

Drygt 56 procent av de behöriga lärarna har utbildat sig i Sverige. Detta framgår av tabell 11 och 12 som visar examensland efter huvudsaklig uppgift respektive åldersgrupp för de lärare som har formell behörighet. Uppgifterna har inte någon koppling till vilket land lärarna kommer ifrån. Av de heltidsanställda timlärarna, elevhandledarna och klasslärarna har över 60 procent utbildat sig i Sverige, medan speciallärarna har den största andelen med utbildning i Finland, drygt 70 procent.

**Tabell 11. Behöriga lärare i grundskolan efter huvudsaklig uppgift och examensland 2017**

Huvudsaklig uppgift	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>297</b>	<b>128</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>43,1</b>	<b>56,2</b>	<b>0,7</b>
Rektor, föreståndare, bitr. rektor	22	10	12	-	45,5	54,5	-
Klasslärare	120	42	77	1	35,0	64,2	0,8
Specialklasslärare	11	7	4	-	63,6	36,4	-
Speciallärare	24	17	7	-	70,8	29,2	-
Lektor	75	34	40	1	45,3	53,3	1,3
Heltidsanställda timlärare	27	9	18	-	33,3	66,7	-
Deltidsanställd timlärare	15	8	7	-	53,3	46,7	-
Elevhandledare	3	1	2	-	33,3	66,7	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

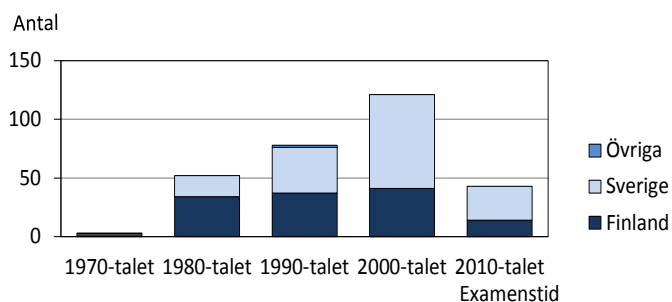
Lärarnas utbildningsort varierar stort mellan olika åldersgrupper. Av de lärare som är 50 år eller äldre har majoriteten utbildat sig i Finland, medan lärare med Sverige som examensland överväger bland de under 50 år. Figur 3 visar hur lärarnas examensland varierar i relation till vilket decennium lärarna utexaminerats. Av de som tog examen på 1970- och 1980-talen hade två tredjedelar utbildat sig i Finland, medan samma sak gällde hälften av de som utexaminerades under 1990-talet. Bland de lärare som tog examen på 2000- och 2010-talen var Sverige examensland för två tredjedelar.

**Tabell 12. Behöriga lärare i grundskolan efter ålder och examensland 2017**

Åldersgrupp	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>297</b>	<b>128</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>43,1</b>	<b>56,2</b>	<b>0,7</b>
20-29	13	4	9	-	30,8	69,2	-
30-39	62	13	49	-	21,0	79,0	-
40-49	102	36	65	1	35,3	63,7	1,0
50-59	85	52	32	1	61,2	37,6	1,2
60-69	35	23	12	-	65,7	34,3	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Figur 3. Lärare i grundskolan efter examenstid och examensland 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Gymnasienivå

Statistiken över lärarna på gymnasienivå på Åland omfattar även Ålands folkhögskola. Sedan augusti 2015 är de lärare som undervisar inom sjöfartsutbildningen på gymnasienivå anställda av Högskolan på Åland och dessa ingår också i uppgifterna om lärarna på gymnasienivå. Förutom lärare ingår rektorer, utbildningsledare, studiehandledare och studerandeassistenter i statistiken. I lärarstatistiken för 2005 ingick även Ålands hantverksskola, som upphörde med sin verksamhet efter vårterminen 2006. Ålands naturbruksskola ingick t.o.m. 2011, då verksamheten upphörde.

### Jämn könsfördelning

Antalet lärare på gymnasienivå uppgår till 157 stycken, vilket är på samma nivå som 2005 och 2014. Att Yrkesgymnasiet har ungefär 20 lärare färre än 2014 beror på att de som undervisar inom sjöfartsutbildningen på gymnasienivå numera är anställda av Högskolan, som därför finns med i *tabell 13* vilken visar lärarna på gymnasienivå efter skola och kön. Könsfördelningen är jämn med 51 procent män. Ålands lyceum har kvinnlig majoritet i lärarkåren, medan Högskolans lärare på gymnasienivå är övervägande män. Yrkesgymnasiet och Folkhögskolan har jämn könsfördelning. Över 55 procent av lektorerna och timlärarna i huvudsyssla är män, medan kvinnorna är i majoritet bland speciallärare och studerandeassistenter. Alla studiehandledare är kvinnor.

**Tabell 13. Lärare på gymnasienivå efter skola och kön 2005–2017**

Skola	Totalt					Kvinnor					Män				
	2005	2008	2011	2014	2017	2005	2008	2011	2014	2017	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>162</b>	<b>169</b>	<b>170</b>	<b>160</b>	<b>157</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>78</b>	<b>80</b>
Ålands folkhögskola	10	15	15	13	14	3	7	9	7	7	7	8	6	6	7
Ålands handelsläroverk	13	14	18	.	.	5	7	12	.	.	8	7	6	.	.
Ålands hantverksskola	6	.	.	.	.	4	.	.	.	.	2	.	.	.	.
Ålands hotell- och rest.skola	15	20	18	.	.	8	10	9	.	.	7	10	9	.	.
Ålands lyceum	33	38	40	44	43	19	21	23	25	25	14	17	17	19	18
Ålands naturbruksskola	9	11	6	.	.	5	4	4	.	.	4	7	2	.	.
Ålands sjömansskola	25	24	26	.	.	5	4	7	.	.	20	20	19	.	.
Ålands vårdinstitut	14	14	12	.	.	11	11	9	.	.	3	3	3	.	.
Ålands yrkesskola	45	49	53	.	.	21	23	23	.	.	24	26	30	.	.
Ålands yrkesgymnasium	.	.	.	105	83	.	.	.	50	42	.	.	.	55	41
Högskolan på Åland	.	.	.	.	21	.	.	.	.	4	.	.	.	.	17

Not: Hösten 2011 sammanslogs Ål. handelsläroverk, Ål. hot.-o. rest.skola, Ål. sjömansskola, Ål. vårdinstitut och Ål. yrkesskola till Ål. yrkesgymnasium. Ål. naturbruksskolas verksamhet upphörde efter vårterminen 2011.

De lärare som arbetar i flera skolor redovisas här i alla de skolor de arbetar, men endast en gång i totalen.

De lärare som arbetar inom sjöfartsutbildningen på gymnasienivå är sedan 1.8.2015 anställda av Högskolan på Åland.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 14. Lärare på gymnasienivå efter huvudsaklig uppgift och kön 2017**

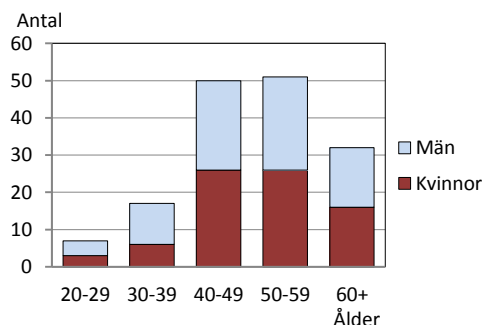
Huvudsaklig uppgift	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>157</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>49,0</b>	<b>51,0</b>
Rektor, bitr. rektor	7	4	3	57,1	42,9
Utbildningsledare	2	1	1	50,0	50,0
Lektor	92	40	52	43,5	56,5
Timlärare i huvudsyssla	34	14	20	41,2	58,8
Timlärare i bisyssla	3	2	1	66,7	33,3
Speciallärare	4	3	1	75,0	25,0
Studiehandledare	7	7	-	100,0	-
Assistentlärare	1	-	1	-	100,0
Studerandeassistent	7	6	1	85,7	14,3

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Nästan 85 procent av gymnasielärarna är 40 år eller äldre

Två tredjedelar av lärarna på gymnasienivå är 40–59 år och könsfördelningen är jämn i åldersgruppen. Ytterligare en femtedel är 60 år eller äldre och hälften av dessa är kvinnor. De yngre åldersgrupperna är betydligt mindre och majoriteten av lärarna under 40 år är män.

Figur 4. Lärare på gymnasienivå efter kön och ålder 2017



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Tre vikarier

I tabell 15 finns uppgifter om lärarna fördelade på huvudsakligt anställningsförhållande, åldersgrupp och kön. Här ingår också de tjänstlediga lärarna, vilka uppgår till fyra personer. Endast tre av lärarna är vikarier. Av de ordinarieanställda har 95 tillsvidareanställning och 53 visstidsanställning. De tillsvidareanställda är flest i åldersgrupperna 40–49 år och 50–59 år, men en stor andel är också 60 år eller äldre. De visstidsanställda har en större andel lärare under 40 år, men tyngdpunkten ligger i åldersgrupperna 40–49 år och 50–59 år.

Könsfördelningen är jämn både bland de tillsvidareanställda och de visstidsanställda, men alla vikarier är kvinnor.

Tabell 15. Lärare på gymnasienivå efter huvudsakligt anställningsförhållande, ålder och kön 2017

Anställningsförhållande	Totalt	Ålder					Kön	
		20-29	30-39	40-49	50-59	60+	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>81</b>
Tillsvidareanställd	95	-	6	31	35	23	47	48
Visstidsanställd	53	6	11	18	14	4	24	29
Vikarie	3	1	-	1	1	-	3	-
Tjänstledig	4	-	4	-	-	-	3	1
Deltidspensionerad	6	-	-	-	1	5	3	3

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Endast manliga lärare undervisar främst inom teknik och kommunikation

När det gäller undervisningsämnen redovisas i *tabell 16 och 17* lärarnas kön och ålder efter ämnenas huvudgrupper. Lycéets hela undervisning ingår i kategorin kärnämnen och andra allmänna ämnen, vilken omfattar 90 lärare. Drygt 62 procent av dessa är kvinnor. Över 30 lärare på gymnasienivå har sitt huvudsakliga undervisningsämne inom teknik och kommunikation och alla är män.

Könsfördelningen är ojämn inom alla de representerade ämnesområdena; inom samhällsinriktade ämnen, företagsekonomi och administration samt turism-, kosthålls- och ekonomibranschen är de manliga lärarna i majoritet, medan kvinnorna överväger inom social-, hälso- och idrottsområdet. Rektorer, utbildningsledare, studiehandledare och studerandeassistenter har inte undervisning.

Över hälften av lärarna på gymnasienivå är 50 år eller äldre och närmare en tredjedel mellan 40 och 49 år. Störst tyngdpunkt på 50 år eller äldre lärare är det inom samhällsinriktade ämnen, företagsekonomi och administration samt turism-, kosthålls- och ekonomibranschen där ingen är under 50 år. Inom kärnämnen och andra allmänna ämnen är hälften av lärarna 50 år eller äldre, medan 17 procent är yngre än 40. Åldersfördelningen är jämnast bland de som främst undervisar inom teknik och kommunikation.

**Tabell 16. Lärare på gymnasienivå efter huvudsakligt undervisningsämne och kön 2017**

Undervisningsämnes- område	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>157</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>49,0</b>	<b>51,0</b>
Kärnämnen och andra allmänna ämnen	90	56	34	62,2	37,8
Det humanistiska o. pedagogiska området	-	-	-	-	-
Kultur	-	-	-	-	-
Samhällsinriktade ämnen, företags- ekonomi och administration	4	1	3	25,0	75,0
Naturvetenskapliga området	-	-	-	-	-
Teknik och kommunikation	31	-	31	-	100,0
Naturbruk och miljöområdet	-	-	-	-	-
Social-, hälso- och idrottsområdet	13	12	1	92,3	7,7
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	10	2	8	20,0	80,0
Ingen undervisning	9	6	3	66,7	33,3

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 17. Lärare på gymnasienivå efter huvudsakligt undervisningsämne och åldersgrupp 2017**

Undervisningsämnes- område	Totalt	Antal per åldersgrupp					Procent per åldersgrupp		
		20-29	30-39	40-49	50-59	60+	-39	40-49	50+
<b>Totalt</b>	<b>157</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>15,3</b>	<b>31,8</b>	<b>52,9</b>
Kärnämnen och andra allmänna ämnen	90	3	12	30	30	15	16,7	33,3	50,0
Det humanistiska o. pedagogiska området	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kultur	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Samhällsinriktade ämnen, företags- ekonomi och administration	4	-	-	1	1	2	-	25,0	75,0
Naturvetenskapliga området	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik och kommunikation	31	3	4	11	7	6	22,6	35,5	41,9
Naturbruk och miljöområdet	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Social-, hälso- och idrottsområdet	13	1	-	3	6	3	7,7	23,1	69,2
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	10	-	-	1	4	5	-	10,0	90,0
Ingen undervisning	9	-	1	4	3	1	11,1	44,4	44,4

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Stor majoritet kvinnliga lärare inom specialundervisning

Tabell 18 visar de vanligaste enskilda undervisningsämnena för gymnasielärarna. Tio eller flera lärare har historia, samhällslära och arbetslivskunskap respektive specialundervisning, engelska, svenska eller matematik bland sina tre vanligaste undervisningsämnen. Flera av ämnena undervisas främst av endast manliga lärare, t.ex. är det bara män som har maskinbefäl, bilteknik, elektronik och datakommunikationsteknik, el- och energiteknik samt husbyggnad bland sina huvudsakliga undervisningsämnen. Alla som håller studiehandledning är kvinnor och en stor majoritet av lärarna som ger specialundervisning är kvinnor. Samma sak gäller undervisningsämnena engelska samt sjukvård och omsorg.

**Tabell 18. Lärare på gymnasienivå efter de vanligaste undervisningsämnena och kön 2017**

Undervisningsämne	Totalt	Kvinnor	Män
Historia, samhällslära, arbetslivskunskap	13	6	7
Specialundervisning	11	9	2
Engelska	11	9	2
Svenska	10	5	5
Matematik	10	4	6
Studiehandledning	9	9	-
Fysik, kemi	9	4	5
Omgivningslära (geografi, biologi, religion)	8	3	5
Musik, drama, konst och kultur	8	5	3
Sjukvård och omsorg	8	7	1
Gymnastik	7	1	6
Maskinbefäl	7	-	7
Hälsokunskap	6	1	5
Bilteknik	6	-	6
Datateknik	5	1	4
Elektronik och datakommunikationsteknik	5	-	5
Restaurangservice	5	1	4
Psykologi	4	2	2
Samhällsvetenskap, företagsekonomi, administr.	4	1	3
El- och energiteknik	4	-	4
Husbyggnad	4	-	4
Matproduktion i restaurang	4	1	3

Not: Tabellen omfattar lärarnas tre vanligaste undervisningsämnen, alltså kan lärare med två eller tre olika undervisningsämnen vara inkluderade fler än en gång.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Behörighetsgraden högst bland de yngsta och de äldsta lärarna

Nästan 90 procent av lärarna på gymnasienivå är behöriga, vilket innebär en höjning från 2014 då motsvarande siffra var 81 procent. Alla rektorer, utbildningsledare, speciallärare och studiehandledare är behöriga, likaså de allra flesta lektorerna. Behörighetsgraden är lägre bland timlärarna med två tredjedelar behöriga bland de i huvudsyssla och en tredjedel av de i bisyssla. Detta visar *tabell 19*, där man också kan se att alla lärare yngre än 30 år är behöriga, men att behörighetsgraden i övrigt är högre för de äldre lärarna än för de yngre. Över 90 procent av såväl de 50–59 år gamla lärarna som de 60 år fyllda är behöriga.

När det gäller lärarnas behörighet fördelat på undervisningsämnen ser man i *tabell 20* att alla som främst undervisar inom turism-, kosthålls- och ekonomibranschen är behöriga. Samma sak gäller alla utom en lärare inom samhällsinriktade ämnen, företagsekonomi och administration respektive social-, hälso- och idrottsområdet. Av de som främst undervisar inom kärnämnen och andra allmänna ämnen är 92 procent behöriga, medan motsvarande siffra för lärarna inom teknik och kommunikation är 81 procent.

**Tabell 19. Lärare på gymnasienivå efter huvudsaklig uppgift, ålder och behörighet 2017**

	Antal			Behöriga, procent				
	Totalt	Behöriga	Obehöriga	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>157</b>	<b>141</b>	<b>16</b>	<b>70,4</b>	<b>69,8</b>	<b>63,5</b>	<b>80,6</b>	<b>89,8</b>
<b>Uppgift</b>								
Rektor, bitr. rektor	7	7	-	87,5	100,0	87,5	100,0	100,0
Utbildningsledare	2	2	-	.	.	.	100,0	100,0
Lektor	92	90	2	85,1	85,1	81,7	98,9	97,8
Timlärare i huvudsyssla	34	23	11	48,6	50,0	50,0	46,3	67,6
Timlärare i bisyssla	3	1	2	16,7	35,7	22,2	20,0	33,3
Speciallärare	4	4	-	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Studiehandledare	7	7	-	75,0	100,0	80,0	71,4	100,0
Assistentlärare, studerandeassistent	8	7	1	57,1	8,3	-	50,0	87,5
<b>Ålder</b>								
20-29	7	7	-	-	40,0	33,3	50,0	100,0
30-39	17	13	4	48,5	60,0	46,4	73,9	76,5
40-49	50	43	7	77,4	67,4	56,0	77,6	86,0
50-59	51	47	4	77,6	74,5	81,8	82,5	92,2
60+	32	31	1	75,0	85,2	67,9	92,6	96,9

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 20. Lärare på gymnasienivå efter huvudsakligt undervisningsämne och behörighet 2017**

Undervisningsämnes- område	Antal			Behöriga, procent				
	Totalt	Behöriga	Obehöriga	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>157</b>	<b>141</b>	<b>16</b>	<b>70,4</b>	<b>69,8</b>	<b>63,5</b>	<b>80,6</b>	<b>89,8</b>
Kärnämnen och andra allmänna ämnen	90	83	7	81,7	75,9	74,4	82,6	92,2
Det humanistiska o. pedagogiska området	-	-	-	33,3	100,0	-	-	-
Kultur	-	-	-	40,0	42,9	33,3	83,3	-
Samhällsinriktade ämnen, företags- ekonomi och administration	4	3	1	77,8	75,0	75,0	100,0	75,0
Naturvetenskapliga området	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik och kommunikation	31	25	6	55,6	36,0	31,3	60,0	80,6
Naturbruk och miljöområdet	-	-	-	50,0	42,9	50,0	-	-
Social-, hälso- och idrottsområdet	13	12	1	91,7	100,0	81,8	90,0	92,3
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	10	10	-	73,3	75,0	75,0	92,3	100,0
Övrig utbildning	-	-	-	52,9	100,0	-	-	-
Ingen undervisning	9	8	1	80,0	87,5	60,0	100,0	88,9

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Två tredjedelar av de behöriga lärarna har Finland som examensland

Nästan två tredjedelar av de behöriga lärarna på gymnasienivå har utbildat sig i Finland och en knapp tredjedel i Sverige. *Tabell 21 och 22* visar de behöriga gymnasielärarnas examensland fördelat på dels huvudsaklig uppgift, dels åldersgrupp. Alla speciallärare är utbildade i Finland och därtill har runt 70 procent av lektorerna respektive studiehandledarna Finland som examensland. Inom övriga uppgiftskategorier är det ungefär lika många lärare med utbildning i Finland som i Sverige, förutom bland rektorer där fyra av sju är utbildade i Finland, en i Sverige och två i något annat land. Bland de äldre lärarna är andelen utbildade i Finland större än bland de yngre. I åldersgrupperna 40–49 år, 50–59 år och 60 år eller äldre har mellan 65 och 77 procent av lärarna Finland som examensland, medan samma sak gäller 57 procent av 20–29-åringarna. I åldersgruppen 30–39 år är lärare med Sverige som examensland i majoritet. *Figur 6* visar att en stor andel av de lärare som utbildade sig på 1970–1990-talen hade Finland som examensland, medan samma sak gällde ungefär hälften av de som tog examen på 2000- och 2010-talen.

**Tabell 21. Behöriga lärare på gymnasienivå efter huvudsaklig uppgift och examensland 2017**

Läraryppteckning	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>141</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>64,5</b>	<b>31,9</b>	<b>3,5</b>
Rektor, bitr. rektor	7	4	1	2	57,1	14,3	28,6
Utbildningsledare	2	1	1	-	50,0	50,0	-
Lektor	90	61	26	3	67,8	28,9	3,3
Timlärare i huvudsyssla	23	12	11	-	52,2	47,8	-
Timlärare i bisyssla	1	-	1	-	-	100,0	-
Speciallärare	4	4	-	-	100,0	-	-
Studiehandledare	7	5	2	-	71,4	28,6	-
Assistentlärare, stud.ass.	7	4	3	-	57,1	42,9	-

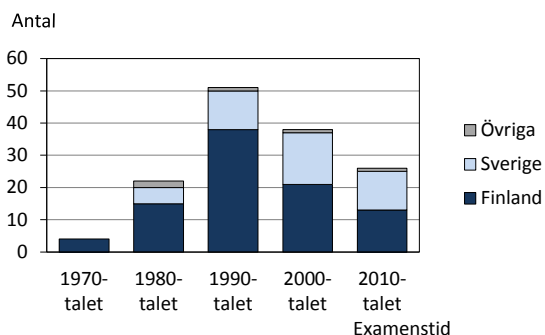
Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 22. Behöriga lärare på gymnasienivå efter ålder och examensland 2017**

Åldersgrupp	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>141</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>64,5</b>	<b>31,9</b>	<b>3,5</b>
20-29	7	4	3	-	57,1	42,9	-
30-39	13	5	8	-	38,5	61,5	-
40-49	43	28	13	2	65,1	30,2	4,7
50-59	47	30	14	3	63,8	29,8	6,4
60+	31	24	7	-	77,4	22,6	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Figur 6. Behöriga lärare på gymnasienivå efter examenstid och examensland 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Högskolan på Åland

I statistiken för Högskolan på Åland ingår inte de lärare inom sjöfartsutbildningen som är anställda av Högskolan men undervisar på gymnasienivå. Lärarstatistiken omfattar rektor, vicerektorer, överlärare, lektorer, timlärare och studiehandledare.

### Mer än två tredjedelar av Högskolans lärare är män

På yrkeshögskolenivå arbetar 38 lärare på Högskolan på Åland. Av dem är över två tredjedelar män, vilket framgår i *tabell 24*. Rektorn och vice-rektorer är alla män, medan alla timlärare i huvudsyssla och studiehandledare är kvinnor. Drygt 80 procent av lektorer och 90 procent av överlärarna är män.

Nästan 30 av de 38 lärarna på Högskolan är tillsvidareanställda och tre fjärdedelar av dem är män. Åtta personer har en visstidsanställning varav fem är kvinnor.

*Tabell 25* redovisar lärarna efter anställningsförhållande och kön.

**Tabell 23. Lärare på Högskolan efter kön 2005–2017**

Lärare	Antal				
	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>
Kvinnor	14	14	14	14	12
Män	23	23	25	25	26

Not: I denna tabell ingår för 2005 två lärare som hade en huvudsaklig lärartjänst på annan skola. Dessa är inte medräknade i totalen.

De lärare som är anställda av Högskolan på Åland men undervisar på gymnasienivå ingår inte i statistiken för Högskolan.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 24. Lärare på Högskolan efter huvudsaklig uppgift och kön 2017**

Huvudsaklig uppgift	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>31,6</b>	<b>68,4</b>
Rektor, vicerektor	3	-	3	-	100,0
Överlärare	10	1	9	10,0	90,0
Lektor	16	3	13	18,8	81,3
Timlärare i huvudsyssla	4	4	-	100,0	-
Timlärare i bisyssla	1	-	1	-	100,0
Studiehandledare	4	4	-	100,0	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 25. Lärare på Högskolan efter anställningsförhållande och kön 2017**

Anställningsförhållande	Kön			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>31,6</b>	<b>68,4</b>
Tillsvidareanställd	29	7	22	24,1	75,9
Visstidsanställd	8	5	3	62,5	37,5
Deltidspensionerad	1	-	1	-	100,0

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik



## Lärarkåren har blivit äldre

Tre fjärdedelar av Högskolans rektorer, lärare och studiehandledare är 50 år eller äldre och en fjärdedel är mellan 40 och 49 år. I *tabell 26*, som redovisar lärarna efter huvudsaklig uppgift och ålder, ser man att en majoritet av framför allt lektorer, överlärare och studiehandledare är 50 år eller äldre. År 2005 var en femtedel av lärarna i åldersgruppen 30–39 år och hälften 40–49 år, men 2017 är ingen under 40 år och över hälften mellan 50 och 59. Utvecklingen av åldersstrukturen i lärarkåren från 2005 till 2017 framgår av *tabell 27*. Av de tillsvidareanställda lärarna är två tredjedelar i åldern 50–59 år medan hälften av de visstidsanställda är 40–49 år.

**Tabell 26. Lärare på Högskolan efter huvudsaklig uppgift och ålder 2017**

Huvudsaklig uppgift	Antal per åldersgrupp					Procent per åldersgrupp		
	Totalt	30-39	40-49	50-59	60-69	-39	40-49	50+
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	-	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	-	<b>23,7</b>	<b>76,3</b>
Rektor, vicerektor	3	-	1	2	-	-	33,3	66,7
Överlärare	10	-	3	4	3	-	30,0	70,0
Lektor	16	-	2	13	1	-	12,5	87,5
Timlärare i huvudsyssla	4	-	2	-	2	-	50,0	50,0
Timlärare i bisyssla	1	-	-	-	1	-	-	100,0
Studiehandledare	4	-	1	2	1	-	25,0	75,0

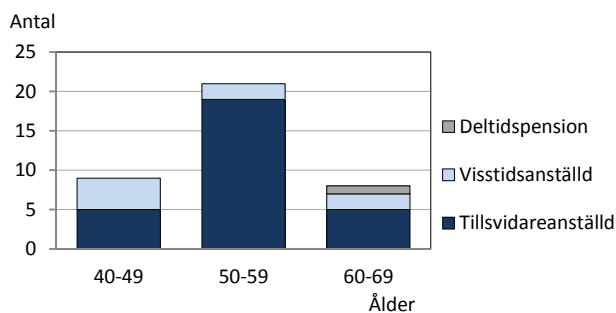
Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 27. Lärare på Högskolan efter kön och ålder 2017**

Åldersgrupp	Antal			Procent				
	Totalt	Kvinnor	Män	2005	2008	2011	2014	2017
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
30-39	-	-	-	20,0	10,8	7,7	7,7	-
40-49	9	4	5	48,6	37,8	33,3	33,3	23,7
50-59	21	5	16	25,7	45,9	46,2	33,3	55,3
60-69	8	3	5	5,7	5,4	12,8	25,6	21,1

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Figur 7. Lärare på Högskolan på Åland efter anställningsförhållande och ålder 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Kvinnor undervisar inom hälsa och turism, män inom företagsekonomi och teknik**  
 Drygt en tredjedel av Högskolans lärare, eller 14 personer, undervisar huvudsakligen inom ämnesområdet teknik och kommunikation. Ytterligare fem lärare undervisar främst inom allmänna ämnen respektive turism-, kosthålls- och ekonomibranschen. Rektorer och två av studiehandledarna har inte någon undervisning. Könsfördelningen är ojämn inom alla undervisningsämnesområden med en övervikt av män inom framför allt teknik och kommunikation, allmänna ämnen samt samhällsinriktade ämnen, företagsekonomi och administration. De kvinnliga lärarna är i majoritet främst inom social-, hälso- och idrottsområdet samt turism-, kosthålls- och ekonomibranschen. Detta framgår i *tabell 28*.

Inom de flesta ämnesområdena, med undantag för naturvetenskap och social-, hälso-, och idrottsområdet, är majoriteten av lärarna 50 år fyllda, vilket *tabell 29* visar. I *tabell 30* redovisas de vanligaste undervisningsämnena bland högskolelärarna. Däcksbefäl respektive maskinbefäl undervisas av flest lärare, åtta vardera.

**Tabell 28. Lärare på Högskolan efter huvudsakligt undervisningsämne och kön 2017**

Undervisningsämnes- område	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>31,6</b>	<b>68,4</b>
Allmänna ämnen	5	1	4	20,0	80,0
Samhällsinrikt. ämnen, företagsek., admin.	3	-	3	-	100,0
Naturvetenskap	3	1	2	33,3	66,7
Teknik och kommunikation	14	1	13	7,1	92,9
Social-, hälso- och idrottsområdet	3	3	-	100,0	-
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	5	4	1	80,0	20,0
Ingen undervisning	5	2	3	40,0	60,0

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 29. Lärare på Högskolan efter huvudsakligt undervisningsämne och ålder 2017**

Undervisningsämnes- område	Totalt	Antal per åldersgrupp				Procent per åldersgrupp		
		30-39	40-49	50-59	60-69	-39	40-49	50+
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	-	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0,0</b>	<b>23,7</b>	<b>76,3</b>
Allmänna ämnen	5	-	1	2	2	-	20,0	80,0
Samhällsinrikt. ämnen, företagsek., admin.	3	-	-	2	1	-	-	100,0
Naturvetenskap	3	-	2	-	1	-	66,7	33,3
Teknik och kommunikation	14	-	1	11	2	-	7,1	92,9
Social-, hälso- och idrottsområdet	3	-	2	1	-	-	66,7	33,3
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	5	-	2	2	1	-	40,0	60,0
Ingen undervisning	5	-	1	3	1	-	20,0	80,0

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 30. Lärare på Högskolan efter de vanligaste undervisningsämnena och kön 2017**

Undervisningsämne	Totalt	Kvinnor	Män
Maskinbefäl	8	1	7
Däcksbefäl	8	1	7
Matematik	3	-	3
Utveckling av datasystem	3	1	2
Elektronik och datakommunikationsteknik	3	-	3
Sjukvård och omsorg	3	3	-
Fysik och kemi	2	-	2
Engelska	2	1	1
Hotellservice	2	2	-
Ekonomiförvaltning	2	-	2
Turism-, kosthålls-, ekonomibranschen, övr.	2	1	1

Not: Tabellen omfattar lärarnas tre vanligaste undervisningsämnen, alltså kan lärare med två eller tre olika undervisningsämnen vara inkluderade fler än en gång.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Majoriteten av lärarna utbildade i Finland i nästan alla undervisningsämnesområden

Närmare 80 procent av Högskolans lärare har utbildat sig i Finland, vilket gäller alla rektorer, timplärare i bisyssla och studiehandledare. Majoriteten av överlärarna och lektorerna har också Finland som examensland, medan hälften av timplärarna i huvudsyssla har examen från Sverige. Inom alla ämnesområden är majoriteten av lärarna utbildade i Finland utom social-, hälso- och idrottsområdet där två av tre lärare har Sverige som examensland. Av de 40–49-åriga lärarna är två tredjedelar utbildade i Finland, medan samma sak gäller över fyra femtedelar av 50–59-åringarna samt tre fjärdedelar av 60–69-åringarna. Alla lärare som tog examen före 1980 utbildade sig i Finland.

**Tabell 31. Lärare på Högskolan efter huvudsaklig uppgift och examensland 2017**

Huvudsaklig uppgift	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>78,9</b>	<b>18,4</b>	<b>2,6</b>
Rektor, vicerektor	3	3	-	-	100,0	-	-
Överlärare	10	6	3	1	60,0	30,0	10,0
Lektor	16	14	2	-	87,5	12,5	-
Timplärare i huvudsyssla	4	2	2	-	50,0	50,0	-
Timplärare i bisyssla	1	1	-	-	100,0	-	-
Studiehandledare	4	4	-	-	100,0	-	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 32. Lärare på Högskolan efter huvudsakligt undervisningsämne och examensland 2017**

Undervisningsämnesområde	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>78,9</b>	<b>18,4</b>	<b>2,6</b>
Allmänna ämnen	5	3	1	1	60,0	20,0	20,0
Samhällsinrikt. ämnen, företagsek., admin.	3	2	1	-	66,7	33,3	-
Naturvetenskap	3	2	1	-	66,7	33,3	-
Teknik och kommunikation	14	12	2	-	85,7	14,3	-
Social-, hälso- och idrottsområdet	3	1	2	-	33,3	66,7	-
Turism-, kosthålls- o. ekonomibranschen	5	5	-	-	100,0	-	-
Ingen undervisning	5	5	-	-	100,0	-	-

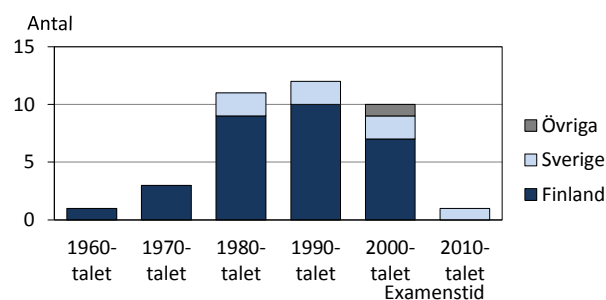
Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 33. Lärare på Högskolan efter ålder och examensland 2017**

Åldersgrupp	Antal				Procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övriga	Finland	Sverige	Övriga
<b>Totalt</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>78,9</b>	<b>18,4</b>	<b>2,6</b>
30-39	-	-	-	-	-	-	-
40-49	9	6	2	1	66,7	22,2	11,1
50-59	21	18	3	-	85,7	14,3	-
60-69	8	6	2	-	75,0	25,0	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Figur 8. Lärare på Högskolan efter examenstid och examensland 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Övrig utbildning

Statistiken över lärare i övrig utbildning omfattar rektorer och lärare som undervisar minst 14 timmar per vecka vid Ålands musikinstitut och Medborgarinstitutet.

### Kvinnlig majoritet på Medborgarinstitutet, manlig på Musikinstitutet

Musikinstitutet har 14 lärare, vilket är lika många som 2014, medan Medborgarinstitutet har 18, vilket innebär en ökning med 4. Könsfördelningen är ojämn vid båda skolorna med 83 procent kvinnor på Medborgarinstitutet och 71 procent män på Musikinstitutet. Sammantaget är nästan 60 procent av lärarna inom den övriga utbildningen kvinnor. Över hälften av de redovisade personerna är lärare eller lektorer och en tredjedel är timplärare i huvudsyssla. Båda dessa grupper består av några fler kvinnor än män. Drygt en tredjedel av lärarna är i åldern 50–59 år och en något större andel är yngre än 50. Knappt hälften av lärarna, eller 15 personer, är tillsvidareanställda och nästan lika många har en visstidsanställning. Över hälften av de tillsvidareanställda är 50–59 år, medan de visstidsanställda fördelar sig över alla åldersgrupper från 20 till 79 år med en liten tyngdpunkt på 40–49-åringar. Dessa uppgifter redovisas i *tabell 34, 35 och 36*.

**Tabell 34. Lärare i övrig utbildning efter kön 2017**

Skola	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>
Medborgarinstitutet	18	15	3	83,3	16,7
Ålands musikinstitut	14	4	10	28,6	71,4

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 35. Lärare i övrig utbildning efter huvudsaklig uppgift, ålder och kön 2017**

	Antal			Procent	
	Totalt	Kvinnor	Män	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>59,4</b>	<b>40,6</b>
<b>Uppgift</b>					
Rektor	2	1	1	50,0	50,0
Lärare, lektor	18	10	8	55,6	44,4
Timplärare i huvudsyssla	11	7	4	63,6	36,4
Timplärare i bisyssla	1	1	-	100,0	-
<b>Ålder</b>					
20-29	1	1	-	100,0	-
30-39	4	1	3	25,0	75,0
40-49	8	5	3	62,5	37,5
50-59	11	5	6	45,5	54,5
60-69	6	5	1	83,3	16,7
70-79	2	2	-	100,0	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

**Tabell 36. Lärare i övrig utbildning efter anställningsförhållande, ålder och kön 2017**

Anställningsförhållande	Totalt	Åldersgrupp						Kön	
		20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	Kvinnor	Män
<b>Totalt</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Tillsvidareanställd	15	-	-	4	8	3	-	8	7
Visstidsanställd	14	1	3	4	2	2	2	9	5
Vikarie	2	-	1	-	1	-	-	1	1
Tjänstledig	2	-	-	-	-	2	-	1	1
Deltidspensionerad	1	-	-	-	-	1	-	1	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Sång och musik samt invandrarundervisning i svenska vanligaste ämnena

Tabell 37 visar i vilka ämnen lärarna i övrig utbildning undervisar. Eftersom Musikinstitutets verksamhet till allra största delen består av ämnena musik och sång blir tyngdpunkten av undervisningen inom den övriga utbildningen på detta ämnesområde. Inom Medborgarinstitutet är invandrarundervisning i svenska samt språk respektive rehabilitering och idrott de ämnen som flest lärare undervisar. Flera män än kvinnor undervisar i musik och sång, medan kvinnliga lärare dominerar inom invandrarundervisningen.

**Tabell 37. Lärare i övrig utbildning efter undervisningsämne och kön 2017**

Undervisningsämne	Totalt	Kvinnor	Män
Musik, sång	14	4	10
Invandrarundervisning i svenska	11	10	1
Språk	3	3	-
Rehabilitering och idrott	3	2	1
Teater och dans	2	2	-
Bildkonst	1	1	-
Databehandling	1	-	1

Not: Tabellen omfattar lärarnas tre vanligaste undervisningsämnen, alltså är lärare med två eller tre olika undervisningsämnen inkluderade fler än en gång.

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Hälften av lärarna har utbildat sig i Finland

Av de 32 lärarna inom övrig utbildning är 27 behöriga och av dem är hälften utbildade i Finland. Bland lärare och lektorer finns lika många personer med examensland i Finland som i Sverige, sju personer vardera, och ytterliga två har examen från något annat land. Bland de behöriga lärarna som fyllt 50 år är majoriteten utbildade i Finland medan Sverige är examensland för alla tre lärare under 40 år. Nästan 80 procent av de som tog examen på 1990-talet utbildade sig i Finland, medan Sverige övervägde som examensland bland de som utbildade sig på 1980-, 2000- och 2010-talen. Detta redovisas i *tabell 38*.

**Tabell 38. Behöriga lärare i övrig utbildning efter huvudsaklig uppgift, ålder, examenstid och examensland 2017**

	Examensland, antal				Examensland, procent		
	Totalt	Finland	Sverige	Övrigt	Finland	Sverige	Övrigt
<b>Totalt</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>48,1</b>	<b>40,7</b>	<b>11,1</b>
<b>Uppgift</b>							
Rektor	2	2	-	-	100,0	-	-
Lärare, lektor	16	7	7	2	43,8	43,8	12,5
Timlärare i huvudsyssla	8	4	3	1	50,0	37,5	12,5
Timlärare i bisyssla	1	-	1	-	-	100,0	-
<b>Ålder</b>							
20-29	1	-	1	-	-	100,0	-
30-39	2	-	2	-	-	100,0	-
40-49	5	2	2	1	40,0	40,0	20,0
50-59	11	6	4	1	54,5	36,4	9,1
60-69	6	3	2	1	50,0	33,3	16,7
70-79	2	2	-	-	100,0	-	-
<b>Examenstid</b>							
1980-talet	6	2	3	1	33,3	50,0	16,7
1990-talet	9	7	1	1	77,8	11,1	11,1
2000-talet	8	3	4	1	37,5	50,0	12,5
2010-talet	4	1	3	-	25,0	75,0	-

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

## Jämförelse mellan utbildningsnivåerna

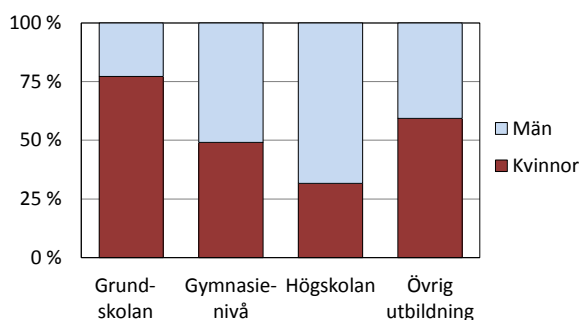
I detta avsnitt görs vissa jämförelser mellan de fyra utbildningsnivåerna för att ge en bättre helhetsbild av den åländska lärarkåren. Lärare som undervisar på flera nivåer är i denna jämförelse med endast där de har sin huvudsakliga anställning.

### Kvinnorna utgör fortsättningsvis två tredjedelar av hela lärarkåren

Totalt sett består drygt två tredjedelar av den åländska lärarkåren av kvinnor, vilket innebär att ingen förändring har skett jämfört med 2005 och 2014.

Kvinnomajoriteten är stor inom grundskolan, medan könsfördelningen är jämn på gymnasienivå och på Högskolan överväger de manliga lärarna.

Figur 9. Lärare efter utbildningsnivå och kön 2017



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Högskolan har de äldsta lärarna

Tabell 39 ger en samlad bild av den åländska lärarkårens fördelning på kön, ålder och anställningsförhållande för de olika utbildningsnivåerna.

Närmare 30 procent av den åländska lärarkåren är i åldern 40–49 år och nästan lika stora andelar är 50–59 år respektive yngre än 40 år. Grundskolan har den största andelen unga lärare med över en tredjedel av lärarkåren under 40 år, medan Högskolan har de äldsta lärarna med tre fjärdedelar som är 50 år eller äldre. På gymnasienivå har drygt hälften av lärarna fyllt 50. Både inom Högskolan och övrig utbildning har lärarkårerna blivit äldre jämfört med 2014.

### Större andel visstidsanställda på gymnasienivå än i grundskolan och Högskolan

Över hälften av de åländska lärarna har ordinarie tillsvidareanställningar, medan en fjärdedel har ordinarie tjänster på viss tid. En tiondel är vikarier. Fördelningen i hela lärarkåren motsvarar i stort den i grundskolan. Högskolan har en betydligt högre andel tillsvidareanställda än övriga utbildningsnivåer medan det på gymnasienivå finns en större andel visstidsanställda än i grundskolan och Högskolan. Inom övrig utbildning är andelarna tillsvidareanställda och visstidsanställda ungefär lika stora, drygt 40 procent vardera. Jämfört med 2014 har andelen tillsvidareanställda sjunkit och andelen vikarier ökat.

**Tabell 39. Lärare efter kön, ålder, anställningsförhållande och utbildningsnivå 2017, procent**

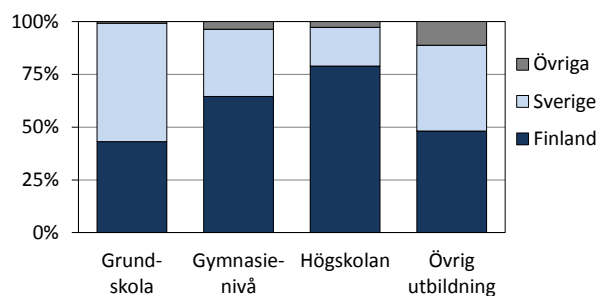
	Totalt	Grundskolan	Gymnasienivå	Högskolan	Övrig utbildn.
<b>Kön</b>					
Kvinnor	67,4	77,3	49,0	31,6	59,4
Män	32,6	22,7	51,0	68,4	40,6
<b>Ålder</b>					
20-29	9,5	12,4	4,5	-	3,1
30-39	17,1	21,0	10,8	-	12,5
40-49	29,8	29,9	31,8	23,7	25,0
50-59	29,3	25,8	32,5	55,3	34,4
60+	14,3	10,9	20,4	21,1	25,0
<b>Anställningsförhållande</b>					
Tillsvidareanställd	57,6	56,7	59,0	76,3	44,1
Visstidsanställd	24,8	21,4	32,9	21,1	41,2
Vikarie	10,0	13,7	1,9	-	5,9
Tjänstledig	6,0	7,7	2,5	-	5,9
Deltidspensionerad	1,5	0,6	3,7	2,6	2,9

Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

### Drygt hälften av de åländska lärarna har utbildat sig i Finland

Av de åländska behöriga lärarna har 52 procent utbildat sig i Finland, vilket är på samma nivå som 2014. I grundskolan har dock andelen lärare med Finland som examensland minskat något, medan den har ökat marginellt på gymnasienivå. I grundskolan är mindre än hälften av lärarna utbildade i Finland, medan 65 procent av gymnasienivåns lärare har Finland som examensland. Högst är andelen i Högskolan, där nästan 80 procent av lärarna är utbildade i Finland.

**Figur 10. Lärare efter utbildningsnivå och examensland 2017**



Källa: ÅSUB Utbildningsstatistik

ÅS  
UP



Ålandsvägen 26  
PB 1187  
AX - 22 111 MARIEHAMN